



Výroční zpráva o činnosti

Střední zdravotnické školy a vyšší odborné školy
zdravotnické Znojmo, příspěvkové organizace
za školní rok 2024 – 2025

Obsah

1. Základní údaje o škole	6
2. Přehled oborů vzdělávání	8
3. Personální zabezpečení činnosti školy	8
4. Příjímací řízení	9
5. Hodnocení výsledků vzdělávání v oboru Praktická sestra	10
6. Hodnocení maturitních zkoušek	11
7. Hodnocení výsledků vzdělávání v oboru Diplomovaná všeobecná sestra	11
8. Hodnocení absolutoria	11
9. Výsledky vzdělávání v předmětu ošetřování nemocných, ošetřovatelská praxe, odborná praxe a odborná praxe prázdninová	12
10. Zahraniční spolupráce – odborná praxe v zahraničí	12
11. Spolupráce s Tandemem	13
12. Návštěva našich studentů v Ingolstadtu	13
13. Setkání a jednání v rámci působnosti školy	14
➤ Spolupráce se zřizovatelem	14
➤ Spolupráce s úřadem práce	14
➤ Spolupráce s profesními asociacemi	14
➤ Setkání ředitelů s hejtmanem a radním	14
14. Činnost oddělení všeobecného vzdělávání	15
15. Působení výchovné poradkyně	15
16. Kariérové poradenství	16
17. Environmentální vzdělávání	17
18. Prevence sociálně patologických jevů a přijatá opatření	18
19. Další vzdělávání pedagogických pracovníků	20
➤ Den učitelů	22
20. Sportovní aktivity	22
➤ Okresní a krajské soutěže středních škol ve školním roce 2024/2025	22
➤ Lyžařský kurz	23
➤ Vodácký kurz 2. A a 2. B	23
21. Odborné exkurze a přednášky	23
➤ Adaptační dny 1. A a 1. B	23
➤ Projektový den na oddělení Policie ČR	24
➤ Vánoční Vídeň	24

➤ Návštěva okresního soudu	24
➤ Spolupráce s Městskou policií Znojmo	24
➤ Návštěva Azylového domu pro muže a ženy.....	25
➤ Vida centrum – Srdce na dlani.....	25
➤ Beseda s pracovníci úřadu práce.....	25
➤ Jak se pozná, že jsem se zbláznil?.....	25
➤ Setkání s headhunterkou FN Brno Mgr. Neveselou	25
➤ Miniexkurze na kliniku Ferticare	26
➤ Exkurze do Fakultní nemocnice Brno Bohunice	26
➤ Školní fórum	26
➤ Exkurze na interní kardiovaskulární kliniku.....	26
➤ Hacka TEEN – kreativita a inovace v praxi.....	26
➤ Workshop 3D tiskárny	27
➤ Nedej pokušení šanci.....	27
➤ Beseda s Mgr. Idou Novotnou	27
➤ Návštěva nemocnice Znojmo	27
➤ Institut klinické a experimentální medicíny Praha	27
➤ Na jednom místě poznali žáci a studenti 56 nemocnic	28
➤ Masarykův onkologický ústav v Brně	28
➤ Beseda s Mgr. Tomášem Fráňou	28
➤ Transplantologie.....	28
➤ Zahraniční exkurze v NÖ PBZ Retz.....	28
➤ Po exkurzi znají všichni v 1. D svou krevní skupinu	28
➤ Dobré časy Ivančice	29
➤ Exkurze do zařízení SeneCura SeniorCentrum	29
➤ Azylový dům Znojmo a Centrum pro lidi bez domova	29
➤ Exkurze do elektráren Dalešice a Dukovany – den plný energie a poznání	29
➤ Přednáška o dětech v pěstounské péči	29
➤ Exkurze 2. A a 2. B do Krakova a Osvětimi	29
➤ Resort Březová.....	30
➤ Projektový den na ZŠ JUDr. Josefa Mareše ve Znojmě.....	30
➤ Luhačovice 2. B.....	30
➤ Den pro třídu	30
➤ Exkurze na Zdravotnickou záchrannou službu	30

➤ Výlet prvního ročníku do Mikulova	31
➤ Den otevřených dveří Policie Znojmo	31
➤ Zoo Vídeň.....	31
➤ Skryté příběhy ve Znojmě – Záhada psí věže	31
22. Středoškolská odborná činnost.....	31
23. Náborová činnost na základních školách.....	31
➤ Nabídka škol	32
➤ Den otevřených dveří	32
➤ Jeden den žákem zdravotnické školy	32
24. Předvánoční akce	32
➤ Maturitní ples	32
➤ Exkurze do Vídně za odměnu	32
➤ Předvánoční výzdoba školy	33
➤ Setkání s bývalými zaměstnanci školy	33
➤ Vánoční varhanní koncert	33
25. Školní parlament.....	33
26. Činnost místní skupiny ČČK	34
➤ Rekonstrukce bitvy napoleonských vojsk u Znojma (Dobšice).....	34
➤ Tábor Tři brody u Police	34
➤ Soutěže hasičů všech věkových kategorií.....	34
➤ První pomoc v MŠ – projekt ČČK	34
➤ Sportovní den v Příměticích	34
➤ Dětský dopravní den v Hodonicích.....	34
➤ První pomoc na ZŠ – projekt ČČK	35
➤ Majáles	35
➤ VOC.....	35
➤ Soutěž mladých zdravotníků	35
➤ Příprava na soutěž první pomoci.....	35
➤ BESIP.....	35
➤ ZŠ Mládeže – dopravní odpoledne	36
➤ TJ Sokol – Gránice jako tělocvična.....	36
➤ Jak malí mohou poznávat velké tělo	36
27. Dárcovství krve a plazmy.....	36
➤ Společné odběry krve a plazmy	36

➤	Zápis do registru dárců kostní dřeně.....	36
28.	20. ročník Psychologické olympiády	37
➤	Školní kolo	37
➤	Regionální kolo – Kyjov.....	37
29.	ADRA.....	37
30.	Odborná knihovna – středisko vědeckých informací.....	37
➤	Retro	38
31.	Využívání informačních a komunikačních technologií	38
32.	Facebook a Instagram školy	39
33.	Další aktivity realizované školou	39
➤	Evropský den bez aut.....	39
➤	Návštěva nemocnice a beseda o dárcovství krve.....	39
➤	Beseda na SOŠ Uhlárka.....	39
➤	Adventní čas v Nemocnici Znojmo	40
➤	Hvězdička naděje – dobročinný prodej	40
➤	Spolupráce s mobilním hospicem Konipásek – projekt „Daruj srdce“	40
➤	Zahradní slavnost v Nemocnici Znojmo.....	40
➤	První pomoc.....	40
➤	První pomoc na hokeji v Nevoga aréně.....	41
➤	Den země.....	41
➤	Den seniorů	41
➤	Baví se celá rodina	41
➤	Spolupráce s florbalovým klubem	41
➤	První pomoc pro nejmenší	41
➤	Preventivní program o zdraví – MŠ Nový Šaldorf a Kuchařovice	42
➤	Školní kolo soutěže v první pomoci	42
➤	Olympiáda pro radost.....	42
➤	Majáles	42
➤	Minikonference absolventských prací.....	42
➤	HackaTEEN.....	42
➤	Den bez úrazu.....	43
➤	Úspěch našich žákyň v náročné soutěži první pomoci	43
➤	Charitativní koncerty v Městském divadle	43
➤	Příspěvek na dobročinnost 2024–2025	43

➤ Spolek rodičů a přátel zdravotnické školy Znojmo	44
34. Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI, dalšími kontrolními orgány.....	44
35. Vnitřní kontrolní systém	44
36. Hospodaření školy	46
37. Další vzdělávání v rámci celoživotního učení	47
38. Projekt „Intimní zdraví bez komplikací“	48
39. Projekt „Jak zdravě žít“	48
40. Projekt „72 hodin“	48
41. Projekt „Bylinkový ráj“	48
42. Projekt „Inovativní cesty ve vzdělávání na zdravotnické škole“	49
43. Projekt „Moderní metody – cesta k výuce 21. století“	49
44. Projekt „Vylepši si školu“	50
45. Spolupráce s odborovou organizací	50
46. Spolupráce s poskytovateli praxe a s dalšími partnery	50
47. Školská rada	51
48. Úspěchy v činnosti školy.....	51
49. Rezervy v činnosti školy.....	52

1. Základní údaje o škole

Tradice zdravotnického vzdělávání ve Znojmě sahá do roku 1937, ve kterém zde byla založena dvouletá ošetrovatelská škola. V roce 1949 došlo k jejímu sloučení s Odbornou školou pro ženská povolání Znojemská Vlasta, jejíž kořeny sahají až do roku 1917. Společně vytvořily Vyšší sociálně zdravotní školu, která se postupně stala důležitou vzdělávací institucí regionu.

V letech 1953–1996 byla škola řízena resortem zdravotnictví. Následně přešla pod působnost Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, a od roku 2001 je zřizovatelem Jihomoravský kraj. Tehdy byla škole vydána zřizovací listina příspěvkové organizace (č. j. 44/11 ze dne 15. listopadu 2001). K 1. červenci 2015 byla vydána nová zřizovací listina (č. j. 20/147), která upravila název školy na Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Znojmo, příspěvková organizace. Od roku 2021 nese instituce současný název.

Právní forma: příspěvková organizace

IČ: 006 38 081

Zřizovatel: Jihomoravský kraj, Žerotínovo nám. 3/5, 601 82 Brno

Adresa: Jana Palacha 956/8, 669 33 Znojmo

Adresa pro dálkový přístup: kancelar@szsz.cz

Škola poskytuje střední vzdělání zakončené maturitní zkouškou a vyšší odborné vzdělání ukončené absolutoriem. Cílem vzdělávací činnosti je příprava absolventů na výkon odborných činností ve zdravotnických i sociálních zařízeních – od nemocnic a ambulancí praktických lékařů po specializované ordinace, zařízení sociální péče či terénní služby. Charakteristickým rysem školy je dlouhodobá spolupráce s řadou zdravotnických institucí v regionu i mimo něj, což studentům umožňuje absolvovat odbornou praxi také na různých pracovištích po celé České republice.

Absolvent střední zdravotnické školy je po úspěšném složení maturitní zkoušky připraven k výkonu povolání středního zdravotnického pracovníka. Pod odborným dohledem nebo přímým vedením všeobecné sestry či lékaře poskytuje základní ošetrovatelskou péči dětem i dospělým. Podílí se na preventivní, diagnostické, léčebné, rehabilitační i dispenzární péči, provádí ošetrovatelské intervence, podílí se na tvorbě a realizaci ošetrovatelských plánů a zajišťuje komplexní péči o pacienta od přijetí až po propuštění.

Školy a školská zařízení, jejichž činnost SZŠ a VOŠZ vykonává, personální a organizační zabezpečení

Vyšší odborná škola kapacita 140 studentů, počet 72 studentů

Dalšími členy vedení školy byli:

- zástupkyně ředitele pro odborné vzdělávání Mgr. Ivana Peřinová
- zástupce ředitele pro všeobecné vzdělávání Mgr. Jan Kornelly
- vedoucí ekonomicko-provozního oddělení, ekonom školy Bohumila Bulínová

- pedagogická rada
- předmětové komise všeobecně vzdělávacích předmětů a odborných předmětů
- porada vedení
- školní parlament
- porada vedení s pracovníky školského poradenského zařízení
- výchovná poradkyně a metodička prevence sociálně patologických jevů

- Spolek rodičů a přátel zdravotnické školy Znojmo

Škola sídlí ve dvou budovách v majetku Jihomoravského kraje na adresách Jana Palacha 956/8 a Jana Palacha 3495/10. K dispozici je také tělocvična v přilehlém areálu. V posledních letech prochází interiér školy systematickou modernizací – učebny jsou vybavovány novým nábytkem, digitální technikou, datovými rozvody a moderním osvětlením.

Speciální odborné učebny mají předměty jako anatomie a fyziologie, biologie, první pomoc, ošetrovatelství, informační technologie, český jazyk, dějepis, anglický a německý jazyk. Škola kromě výuky zajišťuje také školení první pomoci pro veřejnost, odborné besedy a přednášky pořádané ve spolupráci s městem Znojmem.

Významnou součástí profesní přípravy je odborná praxe, která je zaměřena na osvojení si ošetrovatelských postupů, plánování, poskytování a hodnocení zdravotní péče a na práci se zdravými i nemocnými pacienty/klienty. Praktická výuka probíhá v nemocnicích a dalších zařízeních zdravotní péče ve spolupráci s všeobecnými sestrami a dalšími zdravotnickými pracovníky oprávněnými vykonávat svoji činnost bez odborného dohledu.

2. Přehled oborů vzdělávání

53-41-M/03 Praktická sestra, denní forma vzdělávání s délkou 4 roky, 238 žáků ve 4 třídách.

53-41-N/1. Diplomovaná všeobecná sestra, denní forma vzdělávání s délkou 3 roky, akreditovaný vzdělávací program, 72 studentů ve 3 studijních skupinách.

3. Personální zabezpečení činnosti školy

K 31. 8. 2025 pracovalo v organizaci celkem 37 fyzických osob, což je přepočteno na plně zaměstnané 35,56 osob. Výuku na střední škole zajišťovali učitelé celkem v rozsahu 23,10 úvazků a na vyšší odborné škole 4,52 úvazků. Provozně ekonomická agenda a chod školy byly zajištěny provozními zaměstnanci v rozsahu 7,94 úvazků. Školu řídil ředitel, jeden zástupce ředitele pro všeobecné vzdělávání, jedna zástupkyně ředitele pro odborné vzdělávání a ekonomka školy. Podmínky odborné kvalifikace splňuje 100 % pedagogických pracovníků. Pracovní kolektiv je tvořen převážně ženami. Muži tvoří 10,81 % všech zaměstnanců.

4. Přijímací řízení

53-41-M/03 Praktická sestra, denní forma vzdělávání s délkou 4 roky, 238 žáků ve 4 třídách.

53-41-N/1. Diplomovaná všeobecná sestra, denní forma vzdělávání s délkou 3 roky, akreditovaný vzdělávací program, 72 studentů ve 3 studijních skupinách.

Pro obor 53-41-M/03 Praktická sestra bylo organizováno 1 kolo přijímacího řízení – jednotné centrálně zadávané testy z českého jazyka a literatury a matematiky. Kritéria pro přijetí: zdravotní způsobilost ke vzdělávání a jednotná přijímací zkouška z českého jazyka a literatury a matematiky.

Praktická sestra	1. kolo
přihlášení	140
přijatí	60
nepřijatí	80

Pro obor 53-41-N/1 Diplomovaná všeobecná sestra byla vyhlášena 4 kola přijímacího řízení. Podmínkou pro přijetí byla maturitní zkouška a zdravotní způsobilost. Pro uchazeče byla rozhodující následující kritéria: průměr známek na vysvědčení za 4. ročník SŠ a vyznamenání na maturitním vysvědčení.

DVS	1. kolo	2. kolo	3. kolo	4. kolo
Přihlášení	36	5	11	2
Přijatí	22	3	10	2
Nepřijatí	14	2	1	0

Celkový počet přijatých uchazečů na obor diplomovaná všeobecná sestra – 37.

5. Hodnocení výsledků vzdělávání v oboru Praktická sestra

	1. A	1. B	2. A	2. B	3. A	3. B	4. A	4. B
Počet žáků	32	31	31	30	24	28	29	26
Prospělo s vyznamenáním	3	6	2	9	3	4	9	6
Prospělo	26	25	29	19	21	24	20	20
Neprospělo	0	0	0	0	0	0	0	1
Neklasifikováno	1	0	0	0	0	0	0	0
Průměrná absence na žáka v hodinách 1. pololetí	43	26	53	31	45	48	51	69
Průměrná absence na žáka v hodinách 2. pololetí	50	43	68	57	50	56	29	50

6. Hodnocení maturitních zkoušek

Počet prvomaturantů v jarním a podzimním termínu	55
Prospělo	41
Neprospělo	14

7. Hodnocení výsledků vzdělávání v oboru Diplomovaná všeobecná sestra

	1. D	2. D	3. D
Počet studentů	28	14	20
Prospělo s vyznamenáním	0	0	9
Prospělo	25	14	11
Neprospělo	2	0	0
Náhradní klasifikace	2	0	0

8. Hodnocení absolutoria

	Řádný termín	Náhradní termín	I. opravný termín
Počet studentů	20	0	0
Prospělo s vyznamenáním	10	0	0
Prospělo	10	0	0
Neprospělo	0	1	1

9. Výsledky vzdělávání v předmětu ošetřování nemocných, ošetřovatelská praxe, odborná praxe a odborná praxe prázdninová

Před nástupem na odbornou praxi byli žáci i studenti opakovaně školeni bezpečnostním technikem zdravotnického zařízení, vrchními sestrami jednotlivých oddělení a odbornou učitelkou. V pravidelných intervalech, každé tři měsíce, byli rovněž znovu instruováni o povinnosti zachovávat mlčenlivost. Docházku ošetřovatelské a odborné praxe zaznamenávali prostřednictvím Deníku odborné praxe a Logbooku.

Ošetřovatelská a odborná praxe probíhala pod vedením odborných učitelek, nejčastěji formou skupinové péče. Žáci třetího ročníku se postupně orientovali v nemocničním prostředí, aktivně se zapojovali do ošetřovatelského procesu a rozvíjeli komunikační dovednosti s pacienty i se zdravotnickým personálem. Za nejnáročnější oblast považovali identifikaci a naplňování potřeb pacientů. V průběhu školního roku většina z nich prokazovala snahu, zodpovědný přístup, manuální dovednosti i empatii v přímé péči o nemocné. Pacienti i klienti zdravotnických zařízení oceňovali jejich péči, někteří svou spokojenost vyjádřili i písemně formou děkovného dopisu adresovaného řediteli školy. Zvláště pozitivně hodnotili jejich vstřícnost, ochotu, empatii, organizaci volnočasových aktivit a lidský přístup.

Studenti vyšší odborné školy absolvovali v prvním ročníku ošetřovatelskou praxi jeden den týdně. Ve druhém a třetím ročníku se účastnili dalších forem odborné praxe, realizovaných blokovou výukou během zimního a letního období, i prázdninové praxe. Praktická výuka byla pro ně často náročná, protože přicházeli do kontaktu s pacienty v obtížných životních situacích. Tyto zkušenosti však přispívaly k jejich osobnímu růstu – ve srovnání s vrstevníky se stali zralejšími a odpovědnějšími. Zdravotničtí pracovníci jednotlivých oddělení a ambulancí hodnotili spolupráci se studenty velmi kladně, aktivně je zapojovali do ošetřovatelských činností i do celého ošetřovatelského procesu.

10. Zahraniční spolupráce – odborná praxe v zahraničí

Odborná zahraniční zkušenost je pro nás inspirací ve způsobu péče o seniory a také možností vzájemného předávání kulturních tradic a zvyklostí v česko-rakouském pohraničí. Současně také podporuje spolupráci partnerských měst Znojmo – Retz. V neposlední řadě je pro nás zahraniční praxe možností uplatnění komunikace v německém jazyce včetně odborné terminologie ve zvoleném studijním oboru. V úvodu měsíce června se žáci třetího ročníku třídy 3. A a 3. B střední školy aktivně zapojili do zahraniční odborné praxe v PBZ Retz. Jedná se o naše stabilní zahraniční pracoviště v partnerském městě Retzu, kde je poskytována zdravotně sociální péče

seniorům – obyvatelům domova. Skupinka šesti žáků vstupovala do zahraniční odborné praxe s respektem i s určitými obavami. V průběhu školního roku byli žáci na odbornou praxi připravováni v nemocnici a v CSS Znojmo. Také jazyková vybavenost, včetně dolnorakouského dialektu, byla potřebnou součástí přípravy. Pro všechny zúčastněné byla zahraniční praxe přínosnou zkušeností nejen v oblasti německého jazyka ale také v oblasti náhledu na možný způsob péče o seniory v Rakousku. Žáci po celou dobu pracovali pod vedením zaměstnanců domova, uplatňovali svoje odborné zkušenosti, všímali si vybavenosti domova i odlišností ve způsobu poskytované péče. Spolupráce probíhala v příjemném prostředí domova i jeho blízkém okolí, s přátelským přístupem i pochopením zdravotnického personálu.

11. Spolupráce s Tandemem

Naše spolupráce s organizací Tandem, koordinačním centrem pro česko-německé výměny mládeže v Plzni a Regensburgu, úspěšně pokračovala již desátým rokem. Díky této partnerské činnosti se uskutečnily výměnné stáže našich studentů v Ingolstadtu a zároveň odborné praxe studentů z BBZ Ingolstadt na naší škole a v Nemocnici Znojmo.

Organizace Tandem zajišťuje jak organizační a administrativní podporu těchto výměnných pobytů, tak i jazykové animace, a současně zprostředkovává financování prostřednictvím Česko-německého fondu budoucnosti.

12. Návštěva našich studentů v Ingolstadtu

Střední zdravotnická škola a vyšší odborná škola zdravotnická Znojmo, p. o., již desátým rokem úspěšně pokračovala ve výměnných pobytech studentů se zdravotnickou školou BBZ v bavorském Ingolstadtu. Za tuto dobu se uskutečnilo již osm výměnných pobytů, přičemž poslední proběhl v březnu 2025.

Skupina pěti studentek a jednoho studenta Vyšší odborné školy, doprovázená odbornou učitelkou, absolvovala dvoutýdenní odbornou stáž na Klinikum Ingolstadt. Praxi vykonávali na různých odděleních – od urgentního příjmu, přes nadstandardní oddělení, urologické, neurologické až po interní oddělení. Pro většinu studentů představoval nástup na praxi významnou výzvu. Byli součástí zcela nového ošetrovatelského týmu, pracovali v prostředí s odlišnými organizačními zvyklostmi, komunikovali v německém jazyce. Přesto se aktivně zapojili do ošetrovatelské péče a zvládli i rozdíly v postupech, které se od naší praxe částečně lišily.

Součástí pestrého doprovodného programu byla také návštěva místní zdravotnické školy, kde se naši studenti účastnili výuky kineziologie a anatomie. V polovině stáže

přijel na oficiální návštěvu – ředitel školy RNDr. Bc. Karel Pigl spolu s učitelkou německého jazyka a s odbornou učitelkou, která po týdnu pobytu vystřídala svoji kolegyni.

Další výměnný pobyt německých studentů ve Znojmě je plánován na březen 2026.

13. Setkání a jednání v rámci působnosti školy

➤ Spolupráce se zřizovatelem

Škola jako příspěvková organizace Jihomoravského kraje spolupracuje intenzivně se svým zřizovatelem prostřednictvím mailové pošty, datové schránky, portálu příspěvkových organizací JMK, ředitel školy se zúčastňuje porad ředitelů a dalších jednání.

➤ Spolupráce s úřadem práce

Ředitel školy se začátkem září 2024 účastnil pracovního jednání s vedením Úřadu práce ČR, pobočka Znojmo. Ředitelé středních škol byli seznámeni s vývojem zaměstnanosti a s aktuálními statistickými výsledky v rámci republiky i našeho okresu. Potěšujícím faktem je, že nezaměstnanost absolventů naší školy je prakticky nulová. Škola bedlivě sleduje vývoj zaměstnanosti ve zdravotnictví a řeší trvalý rozpor mezi kvalitou a nedostatkem uchazečů o studium a potřebami trhu práce, které by pro školství jako službu trhu práce měly být primární. Tato problematika ale přesahuje možnosti školy a je nutné je řešit na krajské a celostátní úrovni. Připravována také byla nabídka škol v Hotelu Dukla.

➤ Spolupráce s profesními asociacemi

Ředitel školy je předsedou dozorčí rady Asociace zdravotnických škol ČR, jehož úkolem je kontrolovat, zda činnost Asociace je v souladu s jejími stanovami a zda také její hospodaření je v souladu s právními předpisy. Účastní se také činnosti Asociace vyšších odborných škol, kde je škola členem.

➤ Setkání ředitelů s hejtmanem a radním

Začátkem září 2024 proběhlo setkání ředitelů škol zřizovaných Jihomoravským krajem kraje s krajskými politiky na zámku ve Slavkově u Brna. V rámci programu byli oceněni nejlepší ředitelé škol. Probíhala řada jednání a výměny zkušeností.

14. Činnost oddělení všeobecného vzdělávání

Prvotním úkolem učitelů oddělení všeobecně vzdělávacích předmětů byla příprava žáků k maturitní zkoušce. Učitelé vykonávali funkci předsedy maturitní komise na partnerských školách. Vyučující německého jazyka několikrát navštívili Retz, kde jsme stále spolupracovali s místním domovem pro seniory a kde je třeba sjednávat podmínky odborné praxe našich žáků a studentů, proběhla také tradiční návštěva Vídně. V průběhu školního roku měli žáci naší školy možnost zúčastnit se dvou významných kulturních akcí. Dne 20. února 2025 navštívili divadelní představení Don Quijote v moderním pojetí Divadla Radka Brzobohatého z Prahy. Inscenace, inspirovaná slavným románem Miguela de Cervantese, přenesla diváky do prostředí psychiatrické léčebny a nabídla silný příběh o hranici mezi realitou a fantazií. Další mimořádnou událostí byla účast na akci Knihovna v parku, která se konala 9. června 2025 ve Znojmě. V rámci dopoledního programu pro střední školy žáci navštívili besedu s básníkem a mistrem ČR ve slam poetry Ondřejem Hrabalem, jenž se podělil o své zkušenosti z kulturního i občanského života. Zaujala také Marta Sedláčková, evangelická farářka a autorka knih, která žákům ukázala, že i staré příběhy mají své místo v dnešním světě. Obě akce významně přispěly k rozvoji kulturního a společenského rozhledu našich žáků.

15. Působení výchovné poradkyně

Výchovná poradkyně naplňovala plánované činnosti po celý školní rok 2024/2025. Pro nově přijaté žáky 1. ročníku připravila ve spolupráci s metodikem prevence a kariérovou poradkyní úvodní seznamovací hodiny. Jejich cílem bylo představit náplň činnosti školních poradenských pracovníků a nabídnout žákům podporu v případě potřeby. Nedílnou součástí adaptačního procesu byl adaptační kurz, který usnadnil integraci do nového třídního kolektivu a umožnil vzájemné poznání. U žáků 1. ročníku se výchovná poradkyně ve spolupráci s vyučujícími systematicky zaměřovala na včasné zachycení případného poklesu prospěchu. V průběhu celého roku poskytovala pedagogům metodickou pomoc při práci se žáky se specifickými poruchami učení, zajišťovala shromažďování podkladů, vedení dokumentace a pravidelně připravovala přehledy o jejich aktuálním počtu. Současně zprostředkovávala komunikaci mezi školou, žáky a jejich zákonnými zástupci. Vypracovávala plány pedagogické podpory (PLPP, VZ) na základě doporučení pedagogicko-psychologické poradny nebo nově zjištěných skutečností. Aktivně se zapojovala do identifikace žáků se specifickými vzdělávacími potřebami i žáků nadaných. Pedagogům byla k dispozici pro konzultace při řešení náročných situací, pro doporučení podpůrných opatření a pro společné hledání účinných postupů k nápravě vzniklých problémů.

16. Kariérové poradenství

Kariérové poradenství ve školním roce 2024/2025 bylo poskytováno formou individuální a skupinovou. Hlavními cíli bylo seznámit žáky a studenty s možnostmi uplatnění po ukončení studia, s dostupnými informačními zdroji a usnadnit jim rozhodování o jejich budoucí profesní dráze. Součástí poradenství byla i spolupráce s vyučujícími při zařazování průřezového tématu Člověk a svět práce.

V průběhu školního roku byly realizovány následující aktivity a formy práce:

- **Září 2024:**

3. 9. 2024 - proběhlo seznámení s žáky 1. ročníku. Byly jim představeny základní principy kariérového poradenství a možnosti podpory během studia.

5. 9. 2024 - studenti VOŠ se setkali s ředitelkou Centra sociálních služeb Mgr. Sovjákovou, DiS. Ta poskytla informace o službách, které CSS poskytuje, a o možnostech uplatnění diplomovaných sester v rámci sociálních služeb.

5. 9. 2024 - se uskutečnilo setkání s headhunterkou Fakultní nemocnice Brno, Mgr. Renatou Neveselou. Představila stipendijní program pro studenty 2. a 3. ročníku VOŠ, který je spojen se závazkem pracovat v nemocnici po dobu 2 nebo 3 let dle uzavřené smlouvy.

- **Říjen, listopad 2024:**

19. – 22. 11. 2024 - žáci 4. ročníku měli možnost navštívit veletrh Gaudeamus 2024 na brněnském Výstavišti, a to dle jejich zájmu. Tento veletrh představil široké spektrum vysokoškolských a vyšších odborných studijních programů.

29. 11. 2024 - žáci 4. B se seznámili se svými možnostmi po ukončení studia a s informačními zdroji. Byly jim poskytnuty informační letáky, brožury, atlas školství a online zdroje informací.

- **Prosinec 2024:**

12. 12. 2024 - studenti 3. D se zúčastnili konference Readycon 2024. Zde se hovořilo o aktuálních trendech na trhu práce, o rozvoji osobnosti a kariéry, o time managementu a o využití platformy LinkedIn pro budování profesní sítě.

Studenti 3. a 4. ročníků se zapojili do studie TOP zaměstnavatelé 2025. Tato studie mapuje hodnocení současného studia, zájem o navazující vzdělávání a představy mladých lidí o trhu práce.

- **Leden 2025:**

10. 1. 2025 - žáci 4. A byli seznámeni s možnostmi po ukončení studia a s informačními zdroji. Byla jim poskytnuta pomoc s vyplňováním přihlášek na VŠ a VOŠ.

- **Únor 2025:**

Uskutečnila se beseda s pracovníkem z Úřadu práce, která žákům 4. ročníku poskytla cenné informace o možnostech evidence, rekvalifikací a hledání zaměstnání.

- **Březen 2025:**

18. 3. 2025 - žáci 4. A, 4. B a studenti 1. D navštívili veletrh práce v Brně. Tato akce byla velmi úspěšná, neboť nabídla široké spektrum možností po ukončení studia a nabídku praktických zkušeností pro studenty VOŠ.

Během celého školního roku probíhaly různé průběžné aktivity v oblasti kariérového poradenství. Žákům a studentům byly poskytovány individuální konzultace podle jejich aktuálních potřeb. Pravidelně byla aktualizována nástěnka kariérového poradenství, doplňovaná o tištěné materiály, například informační letáky, brožury či atlas školství. Pro žáky čtvrtého ročníku střední zdravotnické školy a pro studenty třetího ročníku vyšší odborné školy byla zřízena skupina na platformě Teams. Do této skupiny kariérová poradkyně průběžně vkládala aktuální informace o dnech otevřených dveří, nabídce volných pracovních míst, možnostech studia na vysokých a vyšších odborných školách a o dalších příležitostech určených pro vycházející ročníky. Pro studenty třetího ročníku VOŠ byly dále organizovány návštěvy náborových pracovníků škol i zástupců potenciálních zaměstnavatelů. Tyto aktivity studentům umožnily navázat přímý kontakt s budoucími zaměstnavateli a získat tak cenné zkušenosti i přehled o možnostech uplatnění v praxi.

17. Environmentální vzdělávání

Environmentální vzdělávání bylo i v uplynulém školním roce nedílnou součástí většiny vyučovacích předmětů na střední zdravotnické škole. Žáci byli systematicky vedeni k ekologickému uvědomění, přičemž největší důraz byl kladen na výuku biologie a ekologie v 1. a 2. ročníku SZŠ.

V rámci EVVO proběhly následující aktivity:

- na hlavní chodbě školy byla pravidelně aktualizována informační nástěnka s environmentálními tématy, včetně klimatické změny a udržitelné spotřeby
- pokračovali jsme v třídění odpadu ve všech učebnách, kabinetech i společných prostorách

- třídní učitelé byli pravidelně informováni o novinkách v oblasti environmentálního vzdělávání na pedagogických radách a předávali informace svým třídám
- škola nadále aktivně působila v síti ekologických škol M.R.K.E.V.
- v rámci úklidu byly v menší míře používány ekologické čisticí prostředky
- pedagogický dohled vedl žáky k šetrnému zacházení s vodou, energií, teplem a školním vybavením
- spotřeba kancelářského papíru byla sledována pomocí individuálních kódů ke kopírce
- pokračoval školní recyklační program sběru drobných elektrozařízení a baterií

Doplňkové ekologické akce:

- **Den Země** – žáci se zapojili do tematických besed
- **Den bez aut** – proběhla osvětová kampaň zaměřená na dopad automobilové dopravy na životní prostředí, žáci byli motivováni k využití ekologických forem dopravy a podíleli se na projekty ukázkou první pomoci
- **Dobrovolnická akce „72 hodin“** – skupinka žáků, studentů a učitelů se vypravila do Gránic za Karkulkou, kde se pustila do úklidu její chaloupky
- **Projektové dny s ekologickou tematikou** – v rámci výuky proběhly aktivity zaměřené na klimatickou změnu, biodiverzitu, odpady a udržitelný životní styl
- **Spolupráce s místními organizacemi** – škola navázala spolupráci s ekologickými spolky ve Znojmě, které se podílely na přednáškách, exkurzích a praktických aktivitách

18. Prevence sociálně patologických jevů a přijatá opatření

Program prevence rizikového chování byl součástí vzdělávání školy. Napomáhal pracovníkům školy s výchovou a vzděláváním žáků a studentů ke zdravému životnímu stylu, utváření jejich osobnostního a emočně sociálního rozvoje a komunikačních dovedností. Program byl založen na podpoře vlastní aktivity žáků, jejich rozvoje a vytváření zdravých životních návyků. Do pestrosti forem preventivní práce se žáky a studenty byl zapojen celý pedagogický sbor, další zaměstnanci školy, spolupracovali jsme i se zákonnými zástupci žáků. Ze Školní preventivní strategie vychází Minimální preventivní program školy (MPŠ), který zasahoval do výchovné a vzdělávací složky během celého školního roku. Směřoval k pozitivnímu ovlivnění třídního klimatu, pozitivní změně motivace žáků a pedagogů a ke změnám vyučovacích metod. Díky rodinnému školnímu prostředí je atmosféra školy pozitivní a vstřícná. Žáci byli podporováni v mezitřídní spolupráci, prolínání třídních kolektivů v rámci školních akcí. První ročníky absolvovaly na začátku školního roku jednodenní adaptační kurz se svými třídními učitelkami a školní metodičkou prevence. Program kurzu byl zaměřen na vzájemné poznání, respekt a kohezi kolektivu. Byl hodnocen velmi pozitivně.

Objevovaly se drobné prohřešky proti školnímu řádu, které byly individuálně řešeny ve spolupráci s ředitelem školy, výchovným poradcem, školním metodikem prevence a třídními učiteli. Pravidelně probíhaly třídnické hodiny s prvky prevence, kde měli žáci možnost otevřeně diskutovat o aktuálních problémech a tématech spojených s dospíváním, vztahy a komunikací. Diskuse o problémech primární prevence byly vedeny průběžně se všemi pedagogy na pedagogických radách a pracovních poradách.

S žáky je v kontaktu školní metodik prevence. Na začátku školního roku se osobně představí, ve všech nových třídách a seznámí žáky s tím, kdy ho mohou kontaktovat (konzultační hodiny), kde ho mohou kontaktovat (v kterém kabinetě), jak ho mohou kontaktovat (osobní schůzka, systém Bakalář, e-mail) a v jakých záležitostech ho mohou kontaktovat.

Vzhledem ke zvýšenému výskytu některých patologických jevů, jako je např. anorexie, sebepoškozování a psychické potíže žáků v minulých letech, se podařilo navázat spolupráci s Kontaktním centrem Anabell z. ú.

Stále více narůstá počet sociálních sítí na internetu, proto naše škola navázala spolupráci s Policií ČR, která se zaměřuje na problematiku kyberšikany a dalších nebezpečí internetu. V loňském roce jsme začali spolupracovat s organizací Práh jižní Morava, z. ú., která škole nabídla vzdělávací programy pro žáky zaměřené na wellbeing, vzdělávací programy pro pedagogické pracovníky.

Škola zorganizovala řadu odborných besed a preventivních programů, např.: přednášky a workshopy Policie ČR k problematice šikany, kyberšikany a trestní odpovědnosti mladistvých, besedy se zástupci organizace Podané ruce o prevenci závislostí (tabák, alkohol, návykové látky, závislost na technologiích), programy ve spolupráci s Pedagogicko-psychologickou poradnou Znojmo zaměřené na duševní zdraví, zvládání stresu a budování pozitivního klimatu ve třídních kolektivech.

V oblasti duševní hygieny jsme uspořádali projekty zaměřené na psychohygienu a zvládání zátěžových situací, což ocenili zejména žáci vyšších ročníků při přípravě na maturitu a absolutorium. Škola spolupracovala se školní psycholožkou, která žákům poskytovala individuální konzultace a podporu.

Nedílnou součástí spolupráce je metodická podpora ŠPP. V loňském roce zajišťovala krátkodobou psychologickou intervenci u žáků dle jejich potřeb, dále spolupracovala s třídními učiteli na tvorbě třídních hodin, zaměřila se také na praktické ukázky k efektivitě učení apod.

Atmosféra ve škole byla založena na otevřené komunikaci a podpoře vzájemného respektu. V uplynulém školním roce nebyly zaznamenány závažné případy patologických jevů, což potvrzuje efektivitu preventivních opatření a aktivní zapojení žáků i pedagogů.

19. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Aktuální nabídky vzdělávacích institucí umožňovaly rozvíjet profesní růst. Zaměstnanci školy měli možnost dle aktuálních nabídek navštívit přednášky, konference a workshopy. Ukládáním informací do společné složky, formou emailů a informacemi na pedagogických radách předávali informace ostatním kolegům.

RNDr. Bc. Pigl – Ředitel školy se účastnil několika jednání v rámci zdravotnického centra Jihomoravského kraje. Důležitým tématem dneška je bezpečnost škol, a proto se ředitel školy účastnil semináře na toto téma. Pravidelně se účastní na celostátní konferenci Školství 2025 a dvoudenní konference Asociace zdravotnických škol ČR.

PhDr. Černá – Kurz trénování paměti (Praha), kurz STOB (Praha), kurz tejpování (Znojmo), Syndrom vyhoření – jak mu předcházet a jak o sebe pečovat (škola), Kurz asertivní komunikace a deeskalačních technik (škola), Život před a po transplantaci (Brno), Použití virtuální reality při výuce první pomoci (Medlov), Umělá inteligence ve vzdělávání pro SŠ (škola), Gastroenterologická klinika (Brno).

Mgr. Čechová – Kurz asertivní komunikace a deeskalačních technik (škola), Umělá inteligence ve vzdělávání pro střední školy (škola)

PhDr. Jelínková – Kurz asertivní komunikace a deeskalačních technik (škola), Umělá inteligence ve vzdělávání pro střední školy (škola)

Mgr. Kašpárek – Kurz asertivní komunikace a deeskalačních technik (škola), Umělá inteligence ve vzdělávání pro střední školy (škola)

Mgr. Kornelly Jan – Kurz asertivní komunikace a deeskalačních technik (škola), Umělá inteligence ve vzdělávání pro střední školy (škola)

Mgr. Kornelly Linda - Inovativní metody do výuky (Znojmo), Roadshow Microsoft pro školy (Brno), ÁMOS AKADEMIE – Webinář Canva (Canva jako pomocník každého učitele), Online webinář: Realizace výuky oblasti tematického celku Informační systémy s využitím tabulkového procesoru, Online webinář Nachytej AI, Online vzdělávací program „AI a strojové učení v prostředí Scratch“, Online vzdělávací akce „Jak začít s novou informatikou na střední škole“, Online vzdělávací program „Blokové programování ve Scratchi pro začátečníky“, Online Revize RVP - Konzultant revizí, Kurz asertivní komunikace a deeskalačních technik (škola), Umělá inteligence ve vzdělávání pro střední školy (škola)

Mgr. Kubišová – Psychická stabilizace člověka v sociálních službách v náročné životní situaci – První pomoc pro duši, Kurz asertivní komunikace a deeskalačních technik (škola), Webinář – Poruchy příjmu potravy a sebepoškozování, seminář Malý

princ jako lék na problémy v třídním kolektivu (Znojmo), Umělá inteligence ve vzdělávání pro střední školy (škola), Asertivní a efektivní komunikace s rodiči (Znojmo)

Mgr. Kudláčková – Kurz asertivní komunikace a deeskalačních technik (škola), Umělá inteligence ve vzdělávání pro střední školy (škola)

Mgr. Marešová – Kurz asertivní komunikace a deeskalačních technik (škola), Umělá inteligence ve vzdělávání pro střední školy (škola)

Mgr. Matulová, PhD. – Kurz asertivní komunikace a deeskalačních technik (škola), Umělá inteligence ve vzdělávání pro střední školy (škola), Webinář Keep your students talking: English File fifth edition revealed

Mgr. Mikudimová – Kurz asertivní komunikace a deeskalačních technik (škola), Umělá inteligence ve vzdělávání pro střední školy (škola)

Mgr. Novosadová – Kurz asertivní komunikace a deeskalačních technik (škola), Umělá inteligence ve vzdělávání pro střední školy (škola)

Mgr. Peřinová – Kurz asertivní komunikace a deeskalačních technik (škola), Umělá inteligence ve vzdělávání pro střední školy (škola)

Mgr. Pokorná – Kurz asertivní komunikace a deeskalačních technik (škola), Umělá inteligence ve vzdělávání pro střední školy (škola)

Mgr. Procházková – 24. Brněnské dny Urgentní medicíny (Mikulov), Kurz asertivní komunikace a deeskalačních technik (škola), Umělá inteligence ve vzdělávání pro střední školy (škola), Kurz tejpování (škola), Workshop „Život před a po transplantaci“ (Brno),

Mgr. Sikorová – Kurz asertivní komunikace a deeskalačních technik (škola), Umělá inteligence ve vzdělávání pro střední školy (škola)

Mgr. Sovišová – Kurz asertivní komunikace a deeskalačních technik (škola), Umělá inteligence ve vzdělávání pro střední školy (škola)

Mgr. Stuhlová – konference „Zdravotník křesťan v dnešní nemocnici“ (Brno), Kurz asertivní komunikace a deeskalačních technik (škola), Umělá inteligence ve vzdělávání pro střední školy (škola)

Mgr. Svobodová – Asertivní a efektivní komunikace s rodiči (Znojmo), Umělá inteligence ve vzdělávání pro střední školy (škola), Základní školní lyžování

Mgr. Šinková – Kurz asertivní komunikace a deeskalačních technik (škola), Umělá inteligence ve vzdělávání pro střední školy (škola)

Mgr. Trávníčková – Kurz asertivní komunikace a deeskalačních technik (škola), Umělá inteligence ve vzdělávání pro střední školy (škola), Kurz tejpování (škola)

Mgr. Věžníková – Workshop „Jak podpořit žáka při volbě oboru a vstupu na VŠ“, Kurz asertivní komunikace a deeskalačních technik (škola), Umělá inteligence ve vzdělávání pro střední školy (škola)

Mgr. Vlčková – Kurz asertivní komunikace a deeskalačních technik (škola), Umělá inteligence ve vzdělávání pro střední školy (škola)

Mgr. Voborná – Kurz asertivní komunikace a deeskalačních technik (škola), Umělá inteligence ve vzdělávání pro střední školy (škola), Základní školní lyžování

Mgr. Vocílková – Kulatý stůl – systém prevence, sledování a léčby dekubitů (Mikulov), Asertivní a efektivní komunikace s rodiči (Znojmo), Umělá inteligence ve vzdělávání pro střední školy (škola), Kurz – Základní školní snowboarding

➤ Den učitelů

Naši pedagogové se v dubnu zúčastnili oslav Dne učitelů, které proběhly v sále hotelu Dukla. Tento významný den je každoročně věnován všem, kdo svou prací formují a vzdělávají mladou generaci. Mezi oceněnými pedagogy byla i naše kolegyně PhDr. Olga Černá, která získala ocenění za dlouholetou pedagogickou činnost přesahující rámec běžné výuky. Kromě výuky se aktivně věnuje činnosti v Českém červeném kříži, organizuje dárcovství krve, připravuje odborné přednášky a podílí se na mezinárodních výměnných pobytech. Pro naši školu byla účast na Dni učitelů nejen oslavou, ale i příležitostí k připomenutí významu učitelského povolání.

20. Sportovní aktivity

➤ Okresní a krajské soutěže středních škol ve školním roce 2024/2025

Okresní finále

Krajské finále

Atletika - září 2024 Znojmo

září 2024 Břeclav

Přespolní běh - září 2024 Znojmo

říjen 2023 Brno

Stolní tenis - říjen 2024 Znojmo

listopad 2024 Hodonín

Halový fotbal	- únor 2025 Znojmo	
Basketbal	- říjen 2024 Znojmo	listopad 2024 Brno
Volejbal	- listopad 2024 Znojmo	listopad 2025 Znojmo
Florbal	- březen 2025 Znojmo	duben 2025 Blansko
Plavání	- listopad 2024 Znojmo	listopad 2024 Brno
Plážový volejbal	- květen 2025 Znojmo	červen 2025 Brno

V soutěžích okresních kol startovali žáci středních škol okresu Znojmo, vítězná družstva postupovala do kol krajských.

Žáci se zúčastnili většiny soutěží s menšími či většími úspěchy. Nejvíce se dařilo družstvu dívek ve florbale. Získaly 2. místo a volejbale, kde vybojovaly 3. místo. Ve středoškolském poháru ve futsale se chlapci umístili na 3. místě, ve volejbale a basketbale na 3. a 4. místě.

Festival dračích lodí byl na podzim z technických důvodů zrušen.

➤ **Lyžařský kurz**

Lyžařský výcvikový kurz se konal v termínu od 2. - 7. února 2025 ve skiareálu Lipno nad Vltavou. Kurzu se účastnilo 40 žáků z 1. i 2. ročníku. Za organizaci lyžařského kurzu zodpovídal vedoucí kurzu PhDr. Jiří Voborný Ph.D., který byl pověřen ředitelem školy, výuku lyžování zajišťoval náš pedagogický personál. Kurz byl zaměřen na základní lyžařské dovednosti a na osvojení a procvičování techniky lyžování.

➤ **Vodácký kurz 2. A a 2. B**

V úterý 24. června 2025 se žáci tříd 2. A a 2. B účastnili vodáckého výcviku na řece Dyji. Po zaškolení, jak se bezpečně na vodě chovat, a instrukcím, jak správně ovládat loďky, vyrazily obě třídy na vodu se svými třídními učitelkami, učitelkou TEV a instruktory z Vodáckého centra ve Znojmě za cílem do obce Dyje. Během sjíždění řeky měli žáci dvě přestávky – na hry v loďkách a v obci Dobšice na svačinu. Poté, co dorazili všichni do cíle a vyčistili loďky, se vydali pěšky podél řeky zpět do Znojma.

21. Odborné exkurze a přednášky

➤ **Adaptační dny 1. A a 1. B**

Pro žáky prvního ročníku byl připraven adaptační program v centru Vodárna. Žáci měli možnost se lépe poznat, sdílet své zájmy, naučit se spolupracovat jako tým a společně si stanovit třídní pravidla, která chtějí během čtyř let společného studia dodržovat.

➤ **Projektový den na oddělení Policie ČR**

Maturující žáci měli možnost zúčastnit se projektového dne Policie ČR na místním obvodním oddělení. Během programu se seznámili s činností policistů, prohlédli si prostory spojené s výkonem služby a získali informace o činnosti dalších složek, například cizinecké policie. Součástí programu byla také ukázka výcviku služebních psů a prezentace náborových možností do služebního poměru u Policie ČR.

➤ **Vánoční Vídeň**

Žáci a studenti školy se v prosinci zúčastnili poznávacího výletu do Vídně. Program zahájili na vánočních trzích u zámku Schönbrunn. Následovala návštěva Domu moře, včetně galerie Plastic Ocean zaměřené na problematiku znečištění oceánů plastovým odpadem. Závěrečnou zastávkou byly vánoční trhy u vídeňské radnice s působivou světelnou výzdobou.

➤ **Návštěva okresního soudu**

Žáci a studenti naší školy se zúčastnili soudního jednání v trestněprávních kauzách na Okresním soudu ve Znojmě. Měli možnost sledovat jednotlivé trestní kauzy od vynesení rozsudku až po rozhodování o žádosti o podmíněčné propuštění. Během jednání se seznámili s prací soudního senátu, státního zástupce, advokátů i zapisovatelky a mohli klást dotazy k průběhu řízení i k rozhodovacím postupům. Návštěva soudu přispěla nejen k hlubšímu porozumění právnímu systému a doplnění výuky předmětů Základy společenských věd a Zdravotnické právo, ale měla také výrazný preventivní rozměr vzhledem k projednávané drogové problematice. Tyto exkurze považujeme za velmi přínosné a chceme v nich pokračovat i v budoucnu.

➤ **Spolupráce s Městskou policií Znojmo**

Žáky 1. ročníku střední školy navštívili ve dvou termínech strážníci Městské policie Znojmo. Návštěva proběhla v návaznosti na předchozí komunikaci žáků s představiteli města k otázkám bezpečnosti a prevence kriminality.

Strážníci představili svou práci v rámci platné legislativy, seznámili žáky s nejčastějšími přestupky ve městě a zdůraznili význam spolupráce veřejnosti při zajišťování pořádku v navštěvovaných lokalitách. Žáci získali přehled o rozdílech mezi městskou a státní policií, o profilu strážníka, jeho dovednostech a vybavení. Součástí programu byla také ukázka videí z konkrétních zásahů doplněná odborným komentářem.

Setkání obohatil i starosta města Znojma Mgr. František Koudela, který přišel osobně podpořit spolupráci mezi městskými institucemi a naší školou. Žáci měli možnost klást dotazy, získali kontakty na komunikační kanály Městské policie a diskutovali o budoucí spolupráci, včetně plánovaného programu zaměřeného na prevenci kyberšikany.

Městská policie, jejíž základna se nachází v blízkosti školy, se tak ukazuje jako spolehlivý partner a důležitý soused, se kterým plánujeme další společné aktivity.

➤ **Návštěva Azylového domu pro muže a ženy**

Žáci 3. A v rámci výuky psychologie navštívili Azylový dům pro muže a ženy ve Znojmě. Prohlídkou zařízení je provedla sociální pracovnice, která jim zároveň přiblížila poslání této služby. Žáci se tak seznámili s možnostmi pomoci lidem, kteří se ocitli bez domova, a pochopili, že cílem azylového domu je stabilizovat jejich obtížnou životní situaci a podpořit je v aktivní spolupráci při začleňování zpět do běžného života.

➤ **Vida centrum – Srdce na dlani**

V rámci projektu Šablony se žáci 1. ročníku zúčastnili projektového dne ve Vida centru v Brně. Absolvovali program „Srdce na dlani“, který jim přiblížil dané téma především zážitkovou formou.

➤ **Beseda s pracovníci úřadu práce**

V průběhu školního roku proběhly na naší škole dvě besedy pro žáky závěrečných ročníků, které zorganizovalo Informační a poradenské středisko Úřadu práce ve Znojmě. Hlavním cílem bylo seznámit žáky s možnostmi uplatnění na trhu práce, přípravou na pracovní pohovor a s dovednostmi, které zaměstnavatelé v současnosti nejvíce oceňují. Přednášející Mgr. Jana Křepelová se zaměřila na aktuální situaci a trendy na pracovním trhu a nabídla také přehled možností, jak si mladí lidé mohou zvýšit šance na úspěšné pracovní uplatnění. Žáci aktivně vstupovali do diskuze, kladli otázky k plánované kariéře a získali informace o rekvalifikacích i o způsobech, jak reagovat na změny v poptávce zaměstnavatelů.

Besedy potvrdily, že spolupráce školy s Úřadem práce má pro žáky výrazný přínos. V této aktivitě chceme pokračovat i v dalších letech.

➤ **Jak se pozná, že jsem se zbláznil?**

Žáci druhého ročníku třídy 2. A a 2. B se dne 18. října 2024 stali aktivní součástí projektu sdružení JMK PRÁH, které zabývá nabídkou pomoci lidem s psychickými problémy. Projekt s názvem „Jak se pozná, že jsem se zbláznil“ nabízí kontakty na adekvátní pomoc lidem, kteří v důsledku psychického onemocnění zůstávají nepochopeni pro své okolí. Žáci se zapojili do připravených aktivit, sdíleli svědectví klientky s osobní zkušeností pomoci a svými otázkami se zajímali o subjektivní příznaky onemocnění.

➤ **Setkání s headhunterkou FN Brno Mgr. Neveselou**

V rámci profesní přípravy navštívila na podzim 2024 naši školu Mgr. Renata Neveselá, která působí jako náborová pracovnice FN Brno. Studentkám 3.D VOŠ přiblížila svou pracovní náplň i praktické zkušenosti s přijímáním nových zaměstnanců do nemocniční praxe. Zároveň jim poskytla informace o pracovních podmínkách, adaptačních programech a možnostech podpory při nástupu do zaměstnání. Beseda pomohla lépe porozumět tomu, co je čeká po absolvování školy, a potvrdila jim, že o jejich budoucí profesi je velký zájem.

➤ **Miniexkurze na kliniku Ferticare**

V říjnu navštívila studijní skupina VOŠ 3. D kliniku Ferticare ve Znojmě, která se specializuje na asistovanou reprodukci a gynekologické zdraví žen. Studentky měly možnost prohloubit si své znalosti z oblasti gynekologie a porodnictví a získat konkrétní představu o moderní léčbě neplodnosti. Seznámily se s používanými pomůckami a metodami, které umožňují pomoci nejen ženám, ale i mužům s poruchami plodnosti.

➤ **Exkurze do Fakultní nemocnice Brno Bohunice**

Dne 31. října 2024 navštívili žáci 3. A v rámci projektu OP JAK FN Brno Bohunice. V rozsáhlém zdravotnickém komplexu měli možnost zhlédnout Centrální operační sály a Chirurgickou kliniku. Na obou pracovištích byli seznámeni se specifikami práce, harmonogramem dne a nejnovějšími pomůckami, které zde k práci zdravotníci využívají.

➤ **Školní fórum**

Dne 1. listopadu 2024 se na naší škole uskutečnilo školní fórum, kterého se zúčastnili zástupci města Znojma, žáci, studenti i vedení školy. Cílem setkání bylo vytvořit prostor pro otevřenou diskuzi, dát žákům možnost vyjádřit své názory a podněty k otázkám týkajícím se školy i samotného města. Diskutovalo se například o úpravách školního prostředí, bezpečnosti v okolí školy nebo o možnostech zapojení žáků do veřejného života. Zástupci města naslouchali návrhům studentů a zároveň představili projekty, které by mohly přispět ke zlepšení života ve škole i v celém Znojmě. Ředitel školy pak otevřeně reagoval na připomínky žáků a podpořil jejich aktivitu. Fórum se ukázalo jako velmi přínosné, posílilo spolupráci mezi žáky, školou a městem.

➤ **Exkurze na interní kardiovaskulární kliniku**

Dne 25. listopadu 2024 žáci třídy 3. B navštívili interní kardioangiologickou kliniku v brněnské Fakultní nemocnici u svaté Anny. V průběhu exkurze byli budoucí zdravotníci seznámeni se specifikou ošetrovací jednotky, mohli si prohlédnout vybavení jednotlivých pokojů pro nemocné a také byli přítomni provádění zobrazovacích metod při vyšetření srdce. Pro žáky byla tato exkurze přínosná nejen svojí odborností, byla také motivací pro pokračování ve studiu s následným pracovním uplatněním.

➤ **Hacka TEEN – kreativita a inovace v praxi**

Dne 11. prosince 2024 se naši studenti zúčastnili prvního HackaTEENU v Brně, pořádaného organizací JINAG. Šestihodinová akce inspirovaná hackathonem byla zaměřena na inovace a rozvoj komunit. Náš tým se věnoval využití kamerových systémů a umělé inteligence k odhalování krizových situací v reálném čase. Projekt zaujal porotu i konzultanty. Studenti si z akce odvezli zkušenosti i symbolickou odměnu – jablko, později vysazenou v naší školní zahradě, jako připomínku týmové práce. Pod názvem „Zdravotníci“ se zapojili také do soutěže URBIS Challenge HackaTEEN, kde představili nápad zdravotnického mikročipu pro sledování krevních hodnot. Tento projekt získal Zvláštní cenu poroty.

Účast na HackaTEENU byla pro studenty cennou zkušeností a důkazem, že středoškoláci dokážou přicházet s nápady s reálným přínosem pro společnost i zdravotnictví.

➤ **Workshop 3D tiskárny**

V úterý 17. prosince 2024 se na naší škole uskutečnil workshop zaměřený na 3D tiskárny, který byl určen pro žáky i učitele. Během workshopu byli účastníci seznámeni s principy práce na 3D tiskárně. Pozornost byla věnována i možnostem využití 3D tisku ve zdravotnictví.

➤ **Nedej pokušení šanci**

Projekt „Nedej pokušení šanci“ byl preventivní akcí Policie ČR a Jihomoravského kraje určenou žákům 1. ročníku středních škol. Program zaměřený na prevenci užívání návykových látek vedl mladé lidi k uvědomění si rizik spojených s drogami a alkoholem. V krátkých interaktivních blocích se žáci seznámili s jejich negativními dopady, vyslechli odborníky z praxe a na závěr i osobní svědectví bývalých uživatelů, kterým sami pokládali otázky. Akce tak nebyla pouhou přednáškou, ale skutečně aktivně stráveným časem, k čemuž přispěl i moderátor zapojující účastníky do diskuse.

➤ **Beseda s Mgr. Idou Novotnou**

Dne 9. ledna 2025 se studenti 1. D zúčastnili besedy s bývalou žákyní školy, nyní psycholožkou a záchranářkou Mgr. Idou Novotnou. Téma domácí hospicové péče bylo náročné, ale velmi přínosné. Paní psycholožka přiblížila svou práci s pacienty v závěru života i s jejich rodinami, zdůraznila význam psychologické podpory a otevřené komunikace o těžkých tématech. Podělila se také o zkušenosti ze záchranářské praxe. Beseda byla emotivní, plná cenných poznatků, pomohla studentům lépe pochopit význam odborné i lidské podpory v krizových situacích.

➤ **Návštěva nemocnice Znojmo**

Žáci obou tříd prvního ročníku navštívili během prvního týdne v únoru 2025 vybraná oddělení znojemské nemocnice, kde mohli v reálném prostředí uplatnit některé dovednosti, které se během prvního pololetí v předmětu Ošetřování nemocných naučili. Zároveň měli možnost nahlédnout do každodenní práce zdravotnického personálu a také komunikovat s pacienty.

➤ **Institut klinické a experimentální medicíny Praha**

Studenti měli možnost navštívit jedno z nejvýznamnějších zdravotnických pracovišť v České republice. Program zahrnoval přednášku o činnosti IKEM, seznámení s nejmodernějšími přístroji a také diskusi o specializovaných centrech, zejména v oblasti kardiologie, diabetologie a transplantacích. Pro žáky to byla inspirativní zkušenost, která jim přiblížila, jak probíhá špičková medicína v praxi.

➤ **Na jednom místě poznali žáci a studenti 56 nemocnic**

V úterý 18. března 2025 se obě třídy 4. ročníku a studenti 1. ročníku Vyšší odborné školy zúčastnili Veletrhu práce ve zdravotnictví v Brně, který se konal v reprezentativních prostorách hotelu Orea Congress. Sešli se tu zástupci 56 vystavujících nemocnic a zdravotnických zařízení z České i Slovenské republiky, aby zájemcům nabídli plnění odborných praxí a stáží v nemocnicích po celé republice již během studia na střední i vyšší odborné škole, volná pracovní místa po ukončení školy nebo možnosti exkurzí a přednášek.

➤ **Masarykův onkologický ústav v Brně**

V MOÚ se studenti 3. ročníku VOŠ seznámili s diagnostikou a léčbou onkologických onemocnění. Součástí programu byla odborná přednáška o moderních léčebných postupech, například cílené terapii a imunoterapii, a také návštěva vybraných pracovišť. Studenti tak získali představu o náročnosti i významu onkologické péče, která vyžaduje nejen vysokou odbornou úroveň, ale i empatii a psychickou podporu pacientů.

➤ **Beseda s Mgr. Tomášem Fráňou**

Poslední setkání s pracovníkem znojemské věznice se uskutečnilo v rámci předmětu sociologie k problematice patologických jevů ve společnosti. Mgr. Fráňa studentům blíže přiblížil vězeňství nejen v ČR, ale i svoje poznatky a zkušenosti z pozice speciálního pedagoga, funkce, kterou ve věznici zastával. Nastínil tak možnosti, při kterých se může zdravotník dostat do výkonu trestu a jak lze čelit těmto nástrahám.

➤ **Transplantologie**

V březnu 2025 nás navštívily členky transplantačního týmu, aby seznámily studenty všech tří ročníků VOŠ s problematikou dárcovství orgánů, etických aspektech, ale i o samotném průběhu transplantací a následné péči o pacienty. Velký důraz byl kladen na informovanost veřejnosti a podporu dárcovství, bez kterého by moderní transplantační medicína nemohla fungovat.

➤ **Zahraniční exkurze v NÖ PBZ Retz**

Další z odborných exkurzí v zahraničním domově s péčí o seniory – Pflege- und Betreuungszentrum v rakouském Retzu se uskutečnila 24. dubna 2025. Tato exkurze měla za cíl seznámit žáky s možným budoucím pracovištěm, ve kterém mohou realizovat svoji odbornou praxi v měsíci červnu.

➤ **Po exkurzi znají všichni v 1. D svou krevní skupinu**

25. dubna 2025 navštívili studenti 1. ročníku VOŠ biochemickou a transfuzní stanici Nemocnice Znojmo. V laboratoři se dozvěděli, jak důležitý je správný odběr a transport vzorků, a viděli automatickou linku na zpracování výsledků. Na transfuzní stanici jim lékaři přiblížili celý proces darování krve a jejího dalšího zpracování. Na závěr si studenti mohli nechat zjistit vlastní krevní skupinu a Rh faktor, což se setkalo s velkým ohlasem.

➤ **Dobré časy Ivančice**

Žáci 3. ročníku navštívili v rámci projektu OP JAK Domov seniorů Dobré časy Ivančice. Toto zařízení se dělí na zařízení dlouhodobé lůžkové péče a na domov se zvláštním režimem. Vrchní sestra seznámila žáky s pobytem a s nabízenými službami zařízení, rehabilitační péčí a ergoterapií.

➤ **Exkurze do zařízení SeneCura SeniorCentrum**

V pátek 16. května 2025 se studenti a studentky 1.D zúčastnili odborné exkurze v SeneCura SeniorCentru v Šanově. Centrum nabízí dvě sociální služby - Domov pro seniory a Domov se zvláštním režimem (zaměřený na péči o seniory trpící Alzheimerovou chorobou či jinou formou stařecké demence). Studenti měli možnost prohlédnout si celé sociální zařízení – jídelny, společenskou místnost, pokoje klientů, kavárnu, kadeřnictví, knihovnu, rehabilitaci, zahradu, kapli. Potkali jsme tu i naše bývalé žáky i studenty, kteří zde našli své uplatnění.

➤ **Azylový dům Znojmo a Centrum pro lidi bez domova**

V květnu 2025 žáci 3. ročníku navštívili Azylový dům ve Znojmě na ulici Přímětická pro lidi bez domova. Seznámili se s nově vznikajícím nízkoprahovým centrem pro lidi bez přístřeší, jehož cílem je nabídnout zázemí těm, kteří se ocitli v nelehké životní situaci. Cílem zařízení je poskytnout těmto lidem podporu a postupně je začlenit do společnosti.

➤ **Exkurze do elektráren Dalešice a Dukovany – den plný energie a poznání**

23. května 2025 se žáci 2. B vydali na exkurzi do přečerpávací vodní elektrárny Dalešice a jaderné elektrárny Dukovany. V Dalešicích si prohlédli turbíny a dozvěděli se, jak elektrárna pomáhá vyrovnávat spotřebu elektřiny v síti. V Dukovanech navštívili moderní informační centrum, kde si pomocí modelů a her vyzkoušeli principy výroby jaderné energie. Největší úspěch měl simulátor reaktoru a model ochranných systémů elektrárny.

➤ **Přednáška o dětech v pěstounské péči**

V pátek 6. června 2025 proběhla na naší škole odborná přednáška zaměřená na problematiku dětí vyrůstajících v pěstounské péči. Studenti VOŠ se seznámili s různými typy pěstounské péče, teorií attachmentu (vazby) a s tím, jak raná trauma mohou ovlivnit vývoj osobnosti dítěte i jeho chování v dospělosti. Přednášku vedli Mgr. Korgerová a Bc. Korger z neziskové organizace Nejsme sami, která se věnuje podpoře pěstounských rodin.

➤ **Exkurze 2. A a 2. B do Krakova a Osvětimi**

Dne 9. června 2025 se žáci tříd 2. A a 2. B vypravili na jednodenní exkurzi do Polska. Jejich cesta je zavedla do historického Krakova a následně k pietním místům Osvětim I a Osvětim II-Březinka. Tato část exkurze byla nesmírně důležitá a silně působivá. Žáci si zde uvědomili hrůzy druhé světové války a tragické osudy milionů obětí

holocaustu. Prohlídka areálů obou táborů, včetně expozic a původních baráků, poskytla nezapomenutelný a hluboký zážitek. Návštěva těchto míst byla pro všechny zúčastněné silným a poučným připomenutím tragických událostí spojených s koncentračními tábory.

➤ **Resort Březová**

Žáci 1. B se zúčastnili programu Adrenalin day v Resortu Březová, kde si vyzkoušeli různé sportovní a zážitkové aktivity. Program byl zaměřen na spolupráci, vzájemnou podporu a překonávání výzev.

➤ **Projektový den na ZŠ JUDr. Josefa Mareše ve Znojmě**

V červnu jsme se zapojili do projektového dne na ZŠ JUDr. Josefa Mareše ve Znojmě, který byl zaměřen na volbu budoucího povolání a ukázkou řemesel. Cílem bylo žákům poskytnout praktické informace, inspiraci a motivaci k přípravě na další etapu vzdělávání. Program nabídl pestrou škálu aktivit z různých oblastí pracovního trhu. Naše škola připravila dvě stanoviště – první pomoc a zdravotědu.

➤ **Luhačovice 2. B**

Dne 18. června 2025 se třída 2. B zúčastnila v rámci školního projektu poznávací exkurze do lázeňského města Luhačovice. Cílem této akce bylo přiblížit studentům význam lázeňství pro zdraví, ekonomiku i kulturu regionu. Během exkurze se studenti seznámili s historií lázní, navštívili známé prameny, včetně Vincentky, a prošli si architektonicky cenné stavby Dušana Jurkoviče. Součástí programu byla i odborná přednáška o přírodních léčivých zdrojích a jejich využití v balneologii.

➤ **Den pro třídu**

V úterý 25. června 2025 proběhl ve třídě 2. B „Den pro třídu“. Byl zaměřený na podporu třídního kolektivu. Program vedla školní metodička prevence, která si pro žáky připravila sérii aktivit a her zaměřených na vzájemnou spolupráci, důvěru a komunikaci. Žáci si během dopoledne vyzkoušeli různé týmové úkoly, zábavné i zamýšlející hry a měli možnost lépe se poznat v neformálním prostředí. Cílem dne bylo posílit vztahy mezi spolužáky, podpořit pozitivní klima ve třídě a vytvořit prostor pro otevřenou komunikaci.

➤ **Exkurze na Zdravotnickou záchrannou službu**

Stalo se již tradicí, že žáci 2. ročníku, kteří absolvovali výuku předmětu první pomoc, navštíví ke konci školního roku znojemskou výjezdovou základnu Zdravotnické záchranné služby Jihomoravského kraje. Všichni se těšili, že se seznámí s náročnou prací lidí, kteří zde pracují, získají informace o výjezdech sanitek, pracovní náplni záchranářů, prohlédnou si vybavení sanitky, včetně pomůcek v záchranářských kufrech. Všechno se jim splnilo, a ještě jednu zajímavou pomůcku poznali při činnosti: zařízení LUCAS, který se používá při zástavě oběhu u dospělých pacientů. Stejnou výuku První pomoci a medicíny katastrof si na základně doplnili i studenti 1. ročníku VOŠ.

➤ **Výlet prvního ročníku do Mikulova**

Žáci 1. B absolvovali v závěru školního roku třídní výlet do Mikulova, kde se zúčastnili programu zaměřeného na poznávání města formou týmových aktivit.

➤ **Den otevřených dveří Policie Znojmo**

Závěrem školního roku jsme využili příležitosti zúčastnit se Dne otevřených dveří Policie ČR ve Znojmě. Program nabídl pestrou škálu ukázek ze života a práce policistů, od kynologie přes jízdní policii až po policejní potápěče. Součástí programu byla i interaktivní část, simulátor nárazu, díky kterému si žáci na vlastní kůži ověřili, jak důležité je používání bezpečnostních pásů.

➤ **Zoo Vídeň**

Na konci školního roku jsme s žáky 1. A navštívili Zoologickou zahradu Schönbrunn ve Vídni, nejstarší zoo na světě. Kromě nezapomenutelného setkání se zvířaty jsme si odnesli i radost z času stráveného spolu. Výlet nám umožnil poznat se v jiném prostředí než ve škole, posílil naše vztahy a ukázal, že společné zážitky třídu stmelují.

➤ **Skryté příběhy ve Znojmě – Záhada psí věže**

Na konci školního roku se žáci vydali do historického centra Znojma, kde se prostřednictvím aplikace Skryté příběhy seznámili s místní pověstí Záhada psí věže. Interaktivní hra je provedla zajímavými místy města a nenásilnou formou jim přiblížila historii Znojma.

22. Středoškolská odborná činnost

Dne 26. března v DDM Třebíč proběhlo okresní kolo SOČ. Naši školu v oboru Zdravotnictví reprezentoval žák 3. B třídy Tomáš Nekula. Na práci s názvem Látky stimulující kognici se podílel společně se žákyní Katolického gymnázia Třebíč Elen Bastlovou. Jejich společná práce dosáhla na 3. místo v okresním kole.

23. Náborová činnost na základních školách

Ve školním roce 2024/25 se náborová činnost zaměřila na znojemské základní školy a prezentaci na nabídce škol a na den otevřených dveří. Prezentace školy probíhala na facebookovém a instagramovém profilu. S ohledem na ekonomickou situaci rodin a vzhledem k nižším nákladům na studium v místě bydliště každoročně klesá počet žáků ze sousedních okresů, proto se na školy ze sousedních okresů již nezaměřujeme.

➤ **Nabídka škol**

Dne 6. listopadu 2024 se uskutečnila ve společenském sále Dukla ve Znojmě akce „Nabídka škol“ určená pro žáky devátých tříd, které se naše škola také zúčastnila.

➤ **Den otevřených dveří**

V lednu 2025 se na naší škole uskutečnil tradiční Den otevřených dveří. Zájemci o studium i široká veřejnost měli příležitost seznámit se s prostředím, ve kterém probíhá příprava budoucích zdravotnických pracovníků. Každému návštěvníkovi byl přidělen průvodce z řad studentů třetího ročníku, kteří je provázeli jednotlivými odbornými učebnami. Postupně tak mohli navštívit učebny somatologie a biologie, ošetrovatelství, první pomoci, psychologie i učebny cizích jazyků. Obsah výuky zde prezentovali vyučující spolu se studenty druhého ročníku. Akce se setkala s velmi pozitivní odezvou a přilákala návštěvníky z celého znojemského regionu.

➤ **Jeden den žákem zdravotnické školy**

„Jeden den žákem zdravotní školy“ byla motivační náborová akce určená žákům 9. tříd základních škol. Účastníci měli možnost zážitkovou formou absolvovat čtyři vyučovací hodiny odborných předmětů – ošetrovatelství, psychologie, somatologie a první pomoci – přímo v prostorách zdravotnické školy. Cílem akce bylo podpořit žáky při rozhodování o budoucí profesní dráze a motivovat je k volbě zdravotnického vzdělávání v oboru Praktická sestra.

24. Předvánoční akce

➤ **Maturitní ples**

Slavnostní maturitní ples žáků čtvrtého ročníku se konal v listopadu 2024 v hotelu Dukla. Úvodního slova se ujal moderátor večera, který poté předal mikrofon řediteli školy. Ten ve svém projevu shrnul celé studijní období maturantů a popřál jim mnoho úspěchů v blížícím se zásadním období jejich života. Studentky zastupující třídy 4. A a 4. B přednesly vlastní projev, v němž vyjádřily poděkování rodičům i pedagogům za podporu během studia i přípravy na maturitu. Následovalo slavnostní stužkování vedené třídní učitelkou 4. A Mgr. Blankou Sovišovou a 4. B Mgr. Pavlou Mikudimovou. Obě třídy byly dekorovány při slavnostním nástupu maturantů.

Tradice společných stužkovacích plesů se na škole již pevně zakořenila a stává se zároveň příjemnou příležitostí k setkání učitelů, rodičů i bývalých absolventů.

➤ **Exkurze do Vídně za odměnu**

Pro žáky a studenty, kteří se podíleli na odborné praxi v PBZ Retz se dne 23. 10. 2024 uskutečnila exkurze za poznáváním lidského těla do anatomického muzea

Josephinum ve Vídni. Odborná exkurze byla odměnou i poděkováním za jejich odvahu, vytrvalost i snahu o úspěšnou reprezentaci naší školy v zahraničí.

➤ **Předvánoční výzdoba školy**

Předvánoční výzdoba školy se stala nedílnou součástí školního života a přispěla k vytvoření příjemného prostředí pro žáky, pedagogy i návštěvníky školy.

Na výzdobě se podíleli žáci všech ročníků pod vedením svých učitelů. Využity byly různé techniky – od klasických papírových ozdob přes přírodní materiály až po světelné dekorace. Chodby, učebny i společné prostory byly vyzdobeny tematickými motivy, jako jsou vánoční ozdoby, svíčky, sněhové vločky a adventní věnce.

Zvláštní pozornost byla věnována vstupní hale školy, kde byl umístěn slavnostně ozdobený vánoční stromek, který se stal centrem dění během adventních dnů. Předvánoční výzdoba nejen esteticky obohatila školní prostředí, ale také přispěla k rozvoji mezilidských vztahů, pocitu sounáležitosti a radostného očekávání Vánoc.

➤ **Setkání s bývalými zaměstnanci školy**

V prosinci proběhlo tradiční setkání s bývalými zaměstnanci školy, které se vždy nese v přátelské a příjemné atmosféře. Po úvodním přivítání panem ředitelem obohatil program školní pěvecký sbor, jenž zazpíval několik vánočních koled, do nichž se s chutí zapojili i hosté. Naši někdejší kolegové se do školy vracejí s radostí – připomenou si léta strávená v pracovním kolektivu, projdou se po učebnách a se zájmem sledují, jak se prostředí školy postupně mění.

➤ **Vánoční varhanní koncert**

Varhanní koncert v čase adventním se stal již tradičním společným rozloučením s končícím kalendářním rokem. V kostele sv. Kříže se sešli všichni žáci, studenti, pedagogický sbor, přátelé i bývalí zaměstnanci školy. Za všechny se rozloučil a popřál především zdraví do nového roku ředitel školy. Na varhany zahrála naše bývalá žákyně Kateřina Jandová, která doprovodila náš pěvecký sbor.

25. Školní parlament

Školní parlament se i v letošním roce aktivně podílel na zlepšování prostředí školy, organizaci akcí a zajišťování komunikace mezi žáky, studenty a vedením školy.

Úspěšně jsme uspořádali tradiční burzu učebnic a školních potřeb. Velký úspěch mělo také školní fórum, na kterém se setkali zástupci tříd s představiteli města Znojma. Cílem tohoto setkání bylo dát žákům prostor vyjádřit své názory na rozvoj města, sdílet problémy, které je trápí, a navrhnout konkrétní řešení, jak společně zlepšit naše okolí.

26. Činnost místní skupiny ČČK

➤ Rekonstrukce bitvy napoleonských vojsk u Znojma (Dobšice)

Během letních prázdnin se naše žákyně aktivně zapojily do zajištění první pomoci při rekonstrukci Bitvy u Znojma. Během akce musely uplatnit nejen své odborné znalosti, ale také praktické dovednosti při ošetřování zranění, a v některých případech zajistit i přivolání složek integrovaného záchranného systému. Účast na této akci pro ně byla cennou zkušeností, kdy si mohly ověřit, jak je důležité rychlé poskytnutí první pomoci.

➤ Tábor Tři brody u Police

Na letním táboře uprostřed přírody se děti učily nejen spolupracovat a osvojovat si nové dovednosti, ale také si mohly prakticky vyzkoušet základy první pomoci. Naši čtyři žáci jim zábavnou formou předali své znalosti i osobní zkušenosti. Děti si jednotlivé postupy vyzkoušely na modelových situacích a na závěr vyplnily krátký test, který ověřil, co si z ukázek zapamatovaly. Program byl hodnocen velmi pozitivně jak dětmi, tak i vedoucími tábora.

➤ Soutěže hasičů všech věkových kategorií

Dlouhodobá spolupráce s dobrovolnými hasiči pokračovala i v tomto školním roce. Naši žáci zde zajišťovali poskytování první pomoci při různých soutěžích, kterých se účastnily děti, mládež i dospělí. Nejčastěji šlo o disciplíny TFA junior – Železný hasič v různých kategoriích, ale také další soutěže, při kterých dívky i chlapci, ženy i muži překonávali překážky simulující situace, které musí dobrovolní hasiči zvládnout při zásazích. Přítomnost našich žáků přispěla k bezpečnému průběhu soutěží a současně jim poskytla možnost uplatnit své odborné dovednosti v praxi.

➤ První pomoc v MŠ – projekt ČČK

V podzimní části školního roku probíhaly programy také v mateřských školách, kde byly děti vedeny k základům poskytování první pomoci hrou a jim blízkou formou. Malí posluchači se zájmem sledovali ukázky a aktivně si je zkoušeli – například na svých plyšových hračkách, které si přinesli z domova. Program měl velký úspěch a přinesl dětem nejen nové zážitky, ale i důležité zkušenosti využitelné do budoucna.

➤ Sportovní den v Příměticích

Na hřišti v Příměticích se konalo sportovní odpoledne plné her a soutěží pro děti různého věku. Do jeho organizace se aktivně zapojili naši žáci. Připravili pro ně soutěžní program, který realizovali i ve svém volném čase, a navázali tak na úspěšnou spolupráci z minulého roku.

➤ Dětský dopravní den v Hodonicích

Na dopravním hřišti v Hodonicích připravily studentky 2. a 3. ročníku VOŠ stanoviště zaměřené na první pomoc. Do plnění úkolů, nacvičování a ukázek se zapojily nejen

děti, ale také rodiče a prarodiče, kteří děti podporovali a společně si zkoušeli základní úkony.

➤ **První pomoc na ZŠ – projekt ČČK**

Naše škola se pravidelně zapojuje do projektu OS ČČK Brno zaměřeného na vzdělávání žáků základních škol v oblasti první pomoci. V tomto školním roce se uskutečnily ukázky pro žáky 4. a 8. tříd základních škol ve Vrbovci, Želeticích a Šanově. Budoucí zdravotníci se v roli lektorů předvedli velmi profesionálně a žákům přiblížili, jak správně poskytnout pomoc v různých modelových situacích. Děti si vše vyzkoušely v praxi a ukázaly, že dokáží reagovat a poradit si i v případě nečekané krizové situace.

➤ **Majáles**

Na Horním náměstí probíhal v květnu největší studentský festival, jaký se pravidelně ve Znojmě pořádá. Studentky Nikola Lettlová a Marika Labantová, které dění sledovaly z pozice zdravotnic, měly na starosti dohled na zdraví bavících se účastníků. Tuto službu zde zajišťoval OS ČČK Znojmo, se kterým MS ČČK při naší škole velmi úzce spolupracuje.

➤ **VOC**

Na květnovém festivalu vín VOC na Horním náměstí ve Znojmě zajišťovali první pomoc dva žáci 4. ročníku. Jejich účast byla výsledkem spolupráce školy s OS ČČK Znojmo.

➤ **Soutěž mladých zdravotníků**

V prostorách hematologicko-transfuzního oddělení znojemské nemocnice se uskutečnila soutěž v první pomoci, které se zúčastnili žáci a žákyně z pěti základních škol. Soutěžící na jednotlivých stanovištích ošetřovali různá poranění, se kterými se mohou setkat v reálném životě. Soutěž byla rozdělena do dvou kategorií – mladších a starších žáků. Naši žáci a žákyně 2. ročníku působili na stanovištích jako rozhodčí a žákyně 3. ročníku se postaraly o věrohodné maskování zranění. Během dopoledne přišla soutěžící i organizátory pozdravit hlavní sestra nemocnice paní Mgr. Dita Kováříková.

➤ **Příprava na soutěž první pomoci**

Již 2. rokem pokračovala spolupráce na ZŠ nám. Republiky. Žákyně z 3. ročníku navštěvovaly děti, které se zapojily do zdravotnického kroužku a měly zájem naučit se správně zachraňovat lidské životy. Společně s Mgr. Molíkovou, která na této škole kroužek vede, zajišťovaly praktické ukázky a ošetření různých poranění.

➤ **BESIP**

Dopravní soutěž mladých cyklistů se uskutečnila na ZŠ JUDr. Mareše. Jako každý rok i naše škola zde měla zastoupení, žákyně 2. ročníku zde však nesoutěžily, ale na přidělených stanovištích, kde soutěžící ošetřovali zlomeniny, předmět v ráně, krvácení

a kardiopulmonální resuscitaci, dohlížely na to, zda si počínají správně. Stejně jako soutěžící i ony si akci užily a vyzkoušely si první pomoc z jiného pohledu.

➤ **ZŠ Mládeže – dopravní odpoledne**

Na dopravním odpoledni pro žáky školní družiny na ZŠ Mládeže si děti mohly vyzkoušet resuscitaci, obvazovou techniku, ošetření popálenin, zastavení krvácení, znehybnění krční páteře, transport i přivolání sanitky. Naši žáci z prvního a druhého ročníku zde zúročili své znalosti z odborné výuky.

➤ **TJ Sokol – Gránice jako tělocvična**

Na sportovní akci pořádané TJ Sokol se také podíleli žáci 1. a 2. ročníku. Na trase se sedmnácti stanovišti, vedoucí od Vodáckého centra přes Hradiště zpět k cíli, se zapojilo a pomáhalo celkem 24 našich žáků. Svým přístupem přispěli k hladkému průběhu celé akce i radosti účastníků.

➤ **Jak malí mohou poznávat velké tělo**

Tento název vzdělávacího projektu byl určen pro děti v MŠ znojemského okresu. Po dvě páteční dopoledne se v květnu 2025 žáci třídy 3. B a studenti studijní skupiny 1. D vypravili do mateřských škol, kde vhodným a srozumitelným způsobem seznamovali děti s lidským tělem, jeho orgány i soustavami, s možnými riziky poškození nebo případným onemocněním. Konkrétně se zaměřili na dýchací soustavu. Navštívili MŠ Prokopa Diviše v Příměticích a MŠ Holandská ve Znojmě.

27. Dárcovství krve a plazmy

➤ **Společné odběry krve a plazmy**

K příležitosti významného státního svátku Mezinárodního dne studentstva se na hematologicko-transfúzní oddělení znojemské nemocnice sešli žáci, studenti i pedagogové naší školy k již 24. společnému odběru krve. Společně s nimi se odběru zúčastnili i žáci SOŠ Uhlárka s vyučujícími. Z naší školy darovalo krev celkem 25 žáků a studentů, z toho bylo 10 prvodárců, odběr podpořil ředitel školy a dvě vyučující. Ze 42 dárců byly nejpočetnější skupiny ze třídy 4. A a 3. D. Další společný odběr, v pořadí již 25., se uskutečnil v dubnu 2025, kdy nás opět podpořili i studenti ze SOŠ Uhlárka. Krev darovalo celkem 22 našich žáků a studentů, z toho jedna žákyně byla prvodárkyní. Žáci i studenti přivedli s sebou na hematologicko-transfúzní oddělení i své příbuzné a známé.

➤ **Zápis do registru dárců kostní dřeně**

Při hromadném odběru krve projeвили někteří naši žáci a studenti další zájem pomoci – rozhodli se zapojit do registru dárců kostní dřeně. Impulsem se stala celostátní výzva na podporu nemocné Madlenky. Celkem šest z nich se do registru zapsalo. Nyní budou čekat na vyhodnocení své vhodnosti potenciálních dárců a do budoucna i na možnost

stát se těmi, kdo poskytnou naději konkrétnímu příjemci. Věříme, že počet zapsaných žáků a studentů do Českého národního registru dárců dřeně se bude i nadále postupně zvyšovat. Každý rok se mezi námi ve škole najde někdo, kdo se k tomuto významnému kroku rozhodne.

28. 20. ročník Psychologické olympiády

➤ Školní kolo

V únoru se na naší škole uskutečnil 20. ročník psychologické olympiády na téma "Co pro mě znamená život". Skupina vybraných žáků z 2. a 3. ročníku prezentovala svoje práce, ve kterých přítomným přiblížili, co pro ně znamená život. Každá práce byla něčím originálním a ve většině prací se objevila rodina, sport i cíle dalšího životního směřování. Všichni, kteří vystoupili ve školním kole, byli výborní, ale pouze 3 mohli reprezentovat naši školu v regionálním kole. Soutěžící přišla podpořit i statutární místostarostka města Znojma paní Bohumila Beranová.

➤ Regionální kolo – Kyjov

V březnu se na Klvaňově gymnáziu a Střední zdravotnické škole v Kyjově uskutečnilo regionální kolo psychologické olympiády. Naši školu reprezentovali vítězové školního kola Eliška Semerádová z 2. A, Nela Jordánová a František Řídký, oba z 3. A. I když se naši reprezentanti přes velkou konkurenci na prvních třech místech neumístili, ceníme si jejich účasti a děkujeme jim za vzornou reprezentaci.

29. ADRA

Spolupráce s občanským sdružením ADRA ve Znojmě má na škole již několikaletou tradici. Žáci – dobrovolníci z prvního ročníku navštěvovali pacienty a klienty na ODN v Nemocnici Znojmo a v Centru sociálních služeb Znojmo U lesíka, v Domově pro seniory v Jevišovicích a v Plavči.

30. Odborná knihovna – středisko vědeckých informací

Pro vzdělávání žáků, studentů, vyučujících i laické veřejnosti sloužila odborná knihovna. Pro zájemce zde bylo ke studiu téměř 10 000 knih, časopisů, absolventských prací a dalších zdrojů. Všechny studijní materiály svým zaměřením odpovídaly požadavkům a náplni učebních osnov pro obor Diplomovaná všeobecná sestra a Praktická sestra. Pravidelně jsme knižní fond obohacovali o nové tituly jak z odborné, tak i všeobecně vzdělávací literatury.

Absolventské práce z posledního roku absolutoria byly uloženy na disk, kde je měli a mají zájemci k nahlédnutí.

V knihovně se nachází počítač, kopírka pro zajištění technického zázemí. Výpůjční doba byla vždy o hlavní přestávce, ale i dle domluvy s vedoucí a s pracovníci knihovny. Stav knihovního fondu k 31. 8. 2025 byl 9761 titulů.

Odborná a žákovská literatura – 4932 titulů

Učitelská literatura – 866 titulů

Beletrie – 1568 titulů

Absolventské práce 661 titulů

Periodika – odborná 7 a ostatní 1

Audiovizuální dokumenty – 1726

➤ Retro

Na naší škole byla nadále zpřístupněna stálá expozice zdravotnických pomůcek, knih a dalších historických předmětů, které se v minulosti používaly ve zdravotnických zařízeních. Exponáty pocházejí nejen ze školních sbírek, ale také od soukromých dárců, kteří je poskytli k obohacení výuky i k uchování tradice zdravotnického povolání. Tyto cenné artefakty byly trvale vystaveny v učebně č. 2, kde sloužily nejen jako připomínky vývoje zdravotnické praxe, ale také jako výukové prostředky pro studenty. Expozice umožňovala nahlédnout do historie ošetrovatelství a medicíny, a tím přispěla k hlubšímu pochopení významu zdravotnického vzdělávání.

31. Využívání informačních a komunikačních technologií

Během školního roku se na poli IKT udála řada podstatných událostí, které měly za příčinu celkovou změnu pojetí práce s digitálními technologiemi při výuce i v rámci přípravy na výuku.

Práce na novém školním vzdělávacím programu se týkala právě hlubší implementace prostředků digitálních technologií do výuky jednotlivých předmětů (zapojení všech učitelů) i koncepční změny v samotném předmětu Informatika (dříve Informační a komunikační technologie).

V rámci programu zaměřeného na překonávání tzv. digitální propasti škola pořídila 10 tabletů Apple, které jsou využívány jak při výuce, tak při individuální práci žáků. Moderní technologie tak podporují rozvoj digitálních kompetencí a umožňují žákům efektivněji se zapojit do vzdělávacího procesu.

Přelomovou novinkou bylo zapojení umělé inteligence (AI) jako moderního výukového prostředku, což bude i do budoucna výrazně obohacovat vzdělávací proces a posouvat školy mezi progresivní instituce, které dokáží pružně reagovat na současné trendy.

Podporou učitelům bylo školení Umělé inteligence ve vzdělávání pro střední školy od instituce Než zazvoní s. r. o. plné motivací a názorných příkladů, jak se dá AI využít ve vyučování, např. při přípravě výukových materiálů, tvorbě testů a zadání, vyhledávání aktuálních informací i při personalizaci výuky pro jednotlivé žáky. Učitelé AI nově využívali také k podpoře jazykového vzdělávání, procvičování odborné terminologie či k simulaci modelových situací, se kterými se žáci setkají v praxi. Díky AI měli žáci možnost okamžité zpětné vazby a učitelé mohli efektivněji diferencovat výuku podle potřeb jednotlivců.

32. Facebook a Instagram školy

O životě v naší škole i mimo ni se mohli naši sledující dozvědět prostřednictvím facebookových stránek školy a instagramového účtu. Letos jsme zveřejnili celkem 256 příspěvků na instagramovém účtu pro 890 sledujících.

33. Další aktivity realizované školou

➤ Evropský den bez aut

V září 2024 se ve Znojmě uskutečnil již devátý ročník tradiční ekologické akce „Den bez aut“, která spadá do celoevropské kampaně Evropský týden mobility. Naše škola se ani tentokrát nezúčastnila pouze jako pozorovatel. Žáci 2. A a 2. B se aktivně zapojili a připravili na jednom ze stanovišť ukázkou základů první pomoci. Děti si zde mohly prakticky vyzkoušet například zavěšení poraněné ruky do trojcípého šátku, správnou techniku masáže srdce, nácvik přivolání záchranné služby, použití vakuové dlahy či přenos zraněného na nosítkách po vyznačené trase. Po úspěšném splnění všech úkolů získaly razítko a mohly pokračovat k dalším připraveným aktivitám.

➤ Návštěva nemocnice a beseda o dárcovství krve

Žáci 9. třídy ZŠ Dyjákovice měli možnost navštívit Nemocnici Znojmo, kde se seznámili s jednotlivými odděleními a profesí praktické sestry. Cílem bylo nejen přiblížit prostředí nemocnice, ale i motivovat žáky k volbě zdravotnického povolání. Na hematologicko-transfúzním oddělení se dozvěděli více o významu krve a možnostech dárcovství.

➤ Beseda na SOŠ Uhlárka

Na podzim 2024 proběhla na SOŠ Uhlárka beseda o významu dárcovství krve. Studenti se seznámili s podmínkami a riziky spojenými s darováním, významem krevních derivátů a důležitostí pravidelných dárců. Setkání obohatila osobní zkušenost

naší studentky z 1. D, která je již pravidelnou dárkyní a dokázala vrstevníkům předat své poznatky z praxe.

➤ **Adventní čas v Nemocnici Znojmo**

Naše škola se podílela na zahájení adventního období v Nemocnici Znojmo. Do programu se zapojily 3 žákyně ze 3. A, které se představily v roli veselých maskotů. Jejich vystoupení potěšilo především nejmenší děti, které si s nimi mohly povídat, fotit se a prožít tak radostný předvánoční čas. Atmosféru umocnilo i slavnostní rozsvícení vánočního stromu před nemocnicí, které bylo spojeno s hudebním a doprovodným programem.

➤ **Hvězdička naděje – dobročinný prodej**

V předvánočním čase se žákyně 3. A zapojily do dobročinného prodeje vánočních hvězd na podporu Českého národního registru dárců dřeně. Akce probíhala na Horním a Masarykově náměstí i v přilehlých ulicích. Výtěžek byl předán nadaci.

➤ **Spolupráce s mobilním hospicem Konipásek – projekt „Daruj srdce“**

Na začátku roku se naše škola zapojila do projektu „Daruj srdce“ Nadace Olgy Havlové, jehož cílem je podporovat mladé lidi v dobrovolnictví a přiblížit jim fungování neziskového sektoru. Zájem o spolupráci s domácím hospicem projevilo šest studentů. Jejich činnost začala dobrovolnickou pomocí při oslavách 30. výročí Denního stacionáře sv. Damiána.

Další významnou akcí byla zastávka projektu „Zorka jede pro DOMESKY“ ve Znojmě, jehož cílem bylo šířit osvětu o paliativní péči. Naši studenti se zde setkali s paní Zorkou Šťastnou, která svou osobní zkušeností inspirovala mnoho účastníků. Součástí programu byla i prezentace speciální paliativní sanitky, která doprovázela celou cestu.

➤ **Zahradní slavnost v Nemocnici Znojmo**

Zahrada znojemské nemocnice přivítala v květnu 2025 děti, jejich rodiče, prarodiče i další příbuzné na příjemném odpoledni věnovaném blížícímu se Dni dětí. Na jednotlivých stanovištích si mohli malí i velcí návštěvníci vyzkoušet své znalosti a dovednosti zábavnou a interaktivní formou. Naše škola zde měla silné zastoupení – kromě vyučujících se na přípravě a realizaci programu podílely také žákyně 1. až 3. ročníku a jedna studentka z vyšší odborné školy. Na pěti stanovištích si návštěvníci mohli ověřit své znalosti lidského těla a naučit se základy poskytování první pomoci.

➤ **První pomoc**

Tradicí se stalo i proškolování některých zaměstnanců různých firem a organizací v problematice první pomoci. Školili jsme zaměstnance firmy Bylinky – Jiřice

u Miroslavi, SAINT – GOBAIN ADFORS Hodonice, ve třech cyklech pracovníky Domova U lesa Tavíkovice a zaměstnance firmy Miroslavské strojírný.

➤ **První pomoc na hokeji v Nevoga aréně**

Po třech letech se v rámci přípravy ve čtvrtek 17. dubna 2025 představila v Nevoga aréně ve Znojmě Česká hokejová reprezentace! Na bezpečnost téměř čtyř tisíc diváků během zápasu dohlíželi kluci ze 3. ročníku a studenti z 1. a 3. ročníku VOŠ společně se záchranáři ze ZZS JMK.

➤ **Den země**

U příležitosti mezinárodního Dne Země se 25. dubna 2025 v areálu znojemského Beach Clubu u Louckého kláštera uskutečnila každoroční akce Městských lesů Znojmo – Den Země. Naše škola se do uvedené akce zapojila zajištěním první pomoci v průběhu celého programu.

➤ **Den seniorů**

Studenti se tradičně zapojili do programu pro seniory, tentokrát s tématem „Akutní zhoršení zdravotního stavu? Zachovejte chladnou hlavu!“. Účastníci se naučili, jak postupovat v krizových situacích, a seznámili se s významem tzv. I.C.E. karty, která obsahuje důležité osobní a zdravotní údaje usnadňující práci zdravotníků i záchranářů. Diskuse byla doplněna praktickými doporučeními k přípravě na případnou hospitalizaci.

➤ **Baví se celá rodina**

V květnu se konal jubilejní 10. ročník rodinné akce „Baví se celá rodina“. Na 15 stanovištích čekal na návštěvníky pestrý program, do kterého se tradičně zapojila i naše škola. Žáci oboru Praktická sestra spolu s odbornými učitelkami a studentkami VOŠ připravili ukázky poskytování první pomoci – kardiopulmonální resuscitaci, obvazovou techniku, sestavení transportního trojúhelníku i přivolání IZS. Součástí programu byla i osvěta o zdravém životním stylu a funkci lidského těla.

➤ **Spolupráce s florbalovým klubem**

Od září 2024 do května 2025 zajišťovali žáci 3. a 4. ročníku oboru Praktická sestra zdravotní dohled při utkáních mládeže i starších kategorií TJ Florbal Znojmo. Vzhledem k velkému zájmu o tuto činnost se studenti mohli střídát, zastupovat a vzájemně si služby přizpůsobovat. Aktivita má mezi žáky dlouhodobě úspěch, protože propojuje jejich profesní přípravu se sportovním prostředím.

➤ **První pomoc pro nejmenší**

Dne 9. června 2025 jsme u nás ve škole přivítali malé návštěvníky z Mateřské školy Pražská. V učebně první pomoci, si vyzkoušely nejprve na panence Aniče a potom i na kamarádovi obvazování, nalepení náplastí, závěs ruky na trojcípém šátku a zkusily si zavolat volání na tísňovou linku. Největší úspěch měly jako vždy nosítka, na kterých se chtěli nosit všichni najednou.

➤ **Preventivní program o zdraví – MŠ Nový Šaldorf a Kuchařovice**

Naše škola připravila preventivní program, který se zaměřil na zdravý životní styl a péči o zdraví u dětí předškolního věku. V MŠ Nový Šaldorf a v Kuchařovicích se děti od tří let do věku předškoláků učilo správně čistit zuby, poznávat vhodné a nevhodné potraviny, dozvědělo se, proč je důležitá pravidelná návštěva zubního lékaře, a vyzkoušelo si i základy první pomoci. Program vedly odborné učitelky ve spolupráci se žákyněmi 1. ročníku a probíhal hravou formou přizpůsobenou věku dětí.

➤ **Školní kolo soutěže v první pomoci**

12. června 2025 se utkali žáci druhého ročníku ve školním kole soutěže v první pomoci. Soutěžící museli zdolat pět modelových situací, které simulovaly reálné situace, se kterými se může člověk v běžném životě setkat. Součástí hodnocení byla také sportovní disciplína, test z teorie a nově i kreativní úkol – vytvoření reklamního sloganu, který by motivoval veřejnost k poskytování první pomoci. Vítězné družstvo ze 2. B mělo čest reprezentovat školu na mezinárodní soutěži v Mladém Břísti u Jihlavy.

➤ **Olympiáda pro radost**

V květnu se naši žáci 2. ročníku zapojili do společné akce s názvem „Olympiáda pro radost“, kterou tradičně pořádá se ZŠ Pražská ve Znojmě. Tato událost spojuje děti z mnoha škol ze Znojma a okolí a jejím hlavním cílem je ukázat, že není důležité vyhrát, ale bavit se, spolupracovat a učit se novým věcem. Naši žáci připravili pro účastníky praktické stanoviště, kde je seznámili se základy první pomoci a naučili je orientaci v lidském těle.

➤ **Majáles**

V květnu se žáci a studenti všech znojemských škol připravovali na svůj svátek – studentský Majáles. Přípravy, kterých se ujal 3. ročník SZŠ, byly nelehké, nejenom organizačně, ale i materiálně. V konkurenci ostatních znojemských středních škol a učilišť se sice naši žáci a studenti na prvních třech místech neumístili, ale i přes déšť si svůj Majáles hezky užili.

➤ **Minikonference absolventských prací**

V samotném závěru studia na VOŠ se stalo tradicí, že studenti představují svým spolužákům z 1. a 2. ročníku absolventské práce, které jsou podmínkou pro úspěšné vykonání absolutoria. Nejinak tomu bylo i letos. Šestice studentek zde prezentovala své práce, které byly teoreticko-průzkumné, některé zpracovávaly práci, kde popisovaly případovou studii u vybraných nemocných. Program byl velmi pěkně připraven, každý z přítomných si mohl odnést své dojmy, ale i nové poznatky pro svůj zdravý život i vzdělávání ve zdravotnických tématech.

➤ **HackaTEEN**

Novinkou letošního roku byla účast našich studentů na HackaTEENU – inovativní akci inspirované konceptem hackathonu. Studenti zde pracovali v týmech na projektech s

pozitivním dopadem na společnost a jejich nápady dokonce získaly ocenění odborné poroty.

➤ **Den bez úrazu**

Ve čtvrtek 20. května 2025 připravila naše škola ve spolupráci s městem Znojmem a za podpory složek Integrovaného záchranného systému již 18. ročník ukázkové akce zaměřené na poskytování první pomoci při hromadné dopravní nehodě. Akci sledovalo přibližně 800 dětí, žáků a studentů ze Znojma i okolních škol a připojili se také náhodní kolemjdoucí.

Samotný scénář dopravní nehody si naplánovali, secvičili a následně předvedli žáci tříd 2. A a 2. B. V modelové situaci se objevilo celkem osm „zraněných“, jejichž ošetření si vyžádalo zásah dvou sanitních posádek. Ty dorazily na místo spolu s hasiči, státní i městskou policií a společně předvedli ukázkou profesionálního zásahu.

➤ **Úspěch našich žákyň v náročné soutěži první pomoci**

Čtyři žákyň 2. B postoupily ze školního kola soutěže v první pomoci do soutěže v Mladém Břísti, kde se utkaly s dalšími 30 družstvy z celé republiky, Slovenska, Rakouska i Německa. Soutěž probíhala v náročném lesním terénu, ve kterém musely holky prokázat nejen fyzickou zdatnost, ale i schopnost rychlého rozhodování, týmovou spolupráci a samozřejmě praktické znalosti první pomoci. V silné konkurenci se rozhodně neztratily a se ctí obsadily krásné 11. místo.

➤ **Charitativní koncerty v Městském divadle**

V předvánočním období se v divadle uskutečnil další charitativní koncert, na němž se naše škola tradičně podílí. Společně s pořadající školou – Gymnáziem Dr. Karla Polesného – předali žáci finanční dar, který byl shromážděn díky školnímu charitativnímu bazárku, a to za aktivní podpory žáků, studentů, pedagogů, ostatních pracovníků školy i rodičů. Jsme hrdí na to, že mezi námi nacházíme ty, kteří myslí na děti v obtížné životní situaci. Tentokrát byl výtěžek věnován Stele, která statečně čelí handicapu bránícímu plnohodnotnému životu dospívající dívky.

Další koncert se konal v červnu, opět pod záštitou Gymnázia Dr. Karla Polesného. Vystoupili zde významní umělci z Městského divadla v Brně, programem provázel oblíbený muzikálový herec Aleš Slanina se svými hosty. Na pódiu za naši školu předali žáci 3.B dárky a finanční příspěvek mamince malé Sofinky bojující se závažným onemocněním.

➤ **Příspěvek na dobročinnost 2024–2025**

Žáci, studenti a zaměstnanci naší školy přispěli finanční hotovostí 20 000 Kč na obnovu prostor a vybavení Domova pro seniory v Krnově. Domov byl zasažen povodněmi, které poničily značné množství jeho vybavení.

➤ **Spolek rodičů a přátel zdravotnické školy Znojmo**

Při škole nadále pracoval Spolek rodičů a přátel zdravotnické školy Znojmo, který měl 264 členů, předsedkyní spolku byla Mgr. Iveta Jordánová. Z příspěvků spolku se financovaly různé akce a soutěže, kterých se žáci a studenti účastnily (startovné, příspěvky na občerstvení, na dopravu na sportovní či kulturní akce, maturitní stužkovací ples).

Všechny výdaje na plánované akce se projednávaly na členské schůzi, členové byli seznámeni s čerpáním a výdaji za uplynulý rok, a po projednání odsouhlasili rozpočet na rok následující.

34. Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI, dalšími kontrolními orgány

Ve školním roce 2024/2025 proběhla kontrola VZP. Všechny platby za zdravotní pojištění byly odvedeny řádně.

35. Vnitřní kontrolní systém

Vnitřní kontrolní systém byl realizován na základě vnitřní směrnice Kontrolní systém. Tato směrnice vymezuje roční plán kontrolní činnosti pro všechny vedoucí pracovníky příspěvkové organizace. Řada dalších vnitřních směrnic obsahuje dílčí kontrolní úkoly pro všechny zaměstnance školy v rámci jejich kompetencí. Pro evidenci kontrol vedou vedoucí zaměstnanci přehled své kontrolní činnosti za daný školní rok. Je vedena požární kniha, kniha kontrol BOZP, kniha závad a další pomocná evidence. Některé druhy kontrol jsou zaznamenávány přímo na doklady prokazující dané skutečnosti. S výsledky kontrol je seznamován ředitel školy na poradách vedení, individuálními zprávami a hlášeními a sledováním záznamů o kontrolách. Prioritami kontrol byly: výchovně vzdělávací činnost, BOZP a řídicí kontrola v rámci zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů (zákon o finanční kontrole), ve znění pozdějších předpisů. Samostatnou kontrolní pravomoc realizovaly také projektové týmy, předmětové komise a školní metodici. Své pravomoci také uplatňovala školská rada a Spolek rodičů a přátel zdravotnické školy Znojmo. Svými podněty a návrhy přispěl také školní parlament složený ze zástupců tříd a studijních skupin.

a) Institucionální postavení školy

Škola má v rejstříku škol a školských zařízení dva obory, které jsou vyučovány. Podařilo se naplnit dvě třídy oboru 53-41-M/03 Praktická sestra a jednu studijní

skupinu oboru 53-41-N/1. Diplomovaná všeobecná sestra. Počet uchazečů do oboru střední školy převýšil počet volných míst. Problematická je kvalita přijímaných uchazečů, zvláště do oboru střední školy. Dvě velká gymnázia v okresním městě, dva obory Sociální činnost a snadná dostupnost Brna v rámci integrované dopravy mají vliv na strukturu uchazečů. Velký odliv žáků 5. ročníku do víceletých gymnázií, následně odchod do šestiletých gymnázií a po 9. ročníku do čtyřletých výrazně snižuje prospěchovou a intelektuální úroveň zájemců o studium na středních odborných školách, a tedy i na naší škole. Omezení počtu přijímaných uchazečů by mělo nepříznivý vliv na trh práce, který trpí velkým nedostatkem profesí připravovaných na naší škole.

b) Oblast vzdělávání

Hospitační činnost vedení školy probíhala ve standardním rozsahu se zaměřením stanoveným v ročním plánu práce školy. Zástupkyně ředitele pro odborné vzdělávání hospitovala při výuce v nemocnici. Členové vedení prováděli kontrolní a hospitační činnost také ve všech fázích maturitní zkoušky a absolutoria. Zde měli možnost zhlédnout několik desítek hodin výstupů žáků a studentů a mohli tak sledovat kvalitu jejich vzdělání v závěru vzdělávání. I přes snižující se úroveň uchazečů o vzdělávání se dařilo připravit je k výkonu obou dvou náročných zdravotnických profesí. Problematika neúspěchu u maturitní zkoušky není izolovaným problémem naší školy, kde probíhá výuka zcela standardně ve srovnání s jinými školami, avšak problémem systémovým, který je třeba řešit na krajské a celostátní úrovni. Závěry hospitační činnosti byly průběžně projednávány na pedagogických radách a předmětových komisích a v poradě vedení.

Ve střední škole se postupovalo podle školního vzdělávacího programu Praktická sestra ve verzi z roku 2019 se dvěma dodatky. Ve vyšší odborné škole se postupovalo podle akreditovaného vzdělávacího programu s akreditací do roku 2028. Oba školní vzdělávací programy se podařilo realizovat v plném rozsahu a jejich cíle byly naplněny.

Ve školním roce 2024/25 se nevyskytly žádné mimořádné kázeňské prohřešky, nedošlo k žádnému vyloučení ze školy. Vztahy mezi mladými lidmi jsou nepříznivě ovlivňovány sociálními sítěmi, rozšířena je kyberšikana a další negativní vztahové jevy. Psychický i fyzický stav mladé generace není dobrý.

c) Oblast BOZP a PO

Režim v oblasti BOZP a PO byl usměrňován dvěma vnitřními směrnici. Kontrolováno bylo provádění revizí a školení. Pravidelně byly kontrolovány všechny prostory školy i prostory šaten v nemocnici z hlediska BOZP a PO a závady byly zapisovány do knihy závad BOZP a PO. Kontrolovány byly přístroje formou běžné provozní kontroly i pravidelnými ročními revizemi odborníkem. Nedostatky, které byly zjištěny při pravidelné roční prověrce, byly odstraněny. Sledována byla evidence školních a pracovních úrazů a přijímání a dodržování následných opatření. Nadále přetrvávají úrazy v tělesné výchově a v předmětu ošetřování nemocných (zranění injekční jehlou). Pozornost byla věnována používání a údržbě osobních ochranných

pracovních prostředků, jejich stavu a praní, a dodržování zásad hygieny a hygienických podmínek školy. Odborné činnosti na úseku BOZP a PO provádí osoba odborně způsobilá v oblasti BOZP a PO podle plánu na daný školní rok.

d) Personální oblast

Personální situace školy je dlouhodobě stabilní. 100 % pedagogických pracovníků má odbornou kvalifikaci. Školní poradenské pracoviště tvoří výchovná poradkyně, metodička sociálně-patologických jevů a kariérová poradkyně. Kontrolována byla činnost podřízených vedoucích zaměstnanců včetně jejich kontrolní činnosti. Oba zástupci ředitele byli ve funkci sedmý rok. Ve škole působila jedna začínající učitelka. Realizoval se tříletý projekt tzv. Šablon, díky kterému se řada učitelů vzdělávala v anglickém jazyce, odborných tématech, psychologické a vztahové problematice.

e) Řídící finanční kontrola

Řídící finanční kontroly byly prováděny jako předběžné před vznikem nároku či příslibu, předběžné po vzniku nároku či příslibu, kontroly průběžné i následné. V každém měsíci byly vybrány účetní případy v počtu, který vycházel z metodiky ministerstva financí. Nebylo zjištěno pochybení. Průběžně bylo sledováno čerpání rozpočtu a dodržování závazných ukazatelů. Důraz byl kladen na důsledné fyzické provedení inventarizace.

36. Hospodaření školy

Informace o hospodaření jsou uváděny za rok 2024 a jsou publikovány ve Zprávě o činnosti příspěvkové organizace SZŠ a VOŠZ Znojmo za rok 2024. Informace za další část školního roku od 1. ledna 2025 do 31. 8. 2025 budou uveřejněny ve zprávě o činnosti za rok 2025.

V roce 2024 hospodařila příspěvková organizace s prostředky ze státního rozpočtu, s provozními prostředky od zřizovatele, dotací ze zahraničí, dotací od obce, dary, poplatky a příjmy z vlastní činnosti (školné).

Přehled dosažených výsledků hospodaření za rok 2024 (v tis. Kč)

	rozpočet 2024	skutečnost 2024
Výnosy celkem	35.362	36.165
v tom:		
dotace na činnost celkem	34.802	34.831

ostatní výnosy	30	1.096
školné	180	178
čerpání fondů	350	60
Neinvestiční výdaje celkem	35.362	35.997
v tom:		
náklady na platy	23.205	23.204
OPPP	183	201
povinné pojištění	7.844	7.783
příděl FKSP	232	232
ostatní náklady	3.898	4.577
Hospodářský výsledek z hlavní činnosti – zisk	0	+ 168
Výnosy doplňkové činnosti	105	127
Náklady doplňkové činnosti	78	85
Hospodářský výsledek v doplňkové činnosti – zisk	+ 27	+ 42

37. Další vzdělávání v rámci celoživotního učení

V souvislosti se změnami v kreditním systému celoživotního vzdělávání zdravotnických pracovníků došlo k poklesu zájmu o odborné konference. Z tohoto důvodu nebyla v hodnoceném období žádná konference samostatně organizována. Odborné učitelky se zapojovaly do vzdělávacích aktivit pořádaných externími institucemi, jak je specifikováno v části VII – Další vzdělávání pedagogických pracovníků.

38. Projekt „Intimní zdraví bez komplikací“

Prevence je klíčem ke zdraví – a to platí i v oblasti zdraví intimního. Žáci prvního ročníku se zúčastnili odborné přednášky zaměřené na prevenci onkologických onemocnění, konkrétně rakoviny děložního čípku a varlat. Mohli si tak rozšířit svoje poznatky v onemocnění, které se týká i mladých lidí. Během výuky byly komplexní informace doplněny o názorné pomůcky, které mohou jejich zdraví ochránit.

39. Projekt „Jak zdravě žít“

V rámci předmětu somatologie, kde se studenti seznamovali s anatomií a fyziologií člověka, jsme pro žáky 1. ročníku připravili besedu zaměřenou na prevenci onkologických onemocnění děložního čípku, varlat a prsu. Program zahrnoval nejen přednášku doplněnou fotografiemi a dokumentárními ukázkami, ale také práci s názornými pomůckami, které jsme díky projektu získali a jež podporují prevenci sexuálně přenosných onemocnění.

40. Projekt „72 hodin“

Projekt 72 hodin byl věnován třem dnům dobrovolnických aktivit. V letošním školním roce se studenti zaměřili na podzimní údržbu školního Bylinkového ráje – pletí záhonků s bylinami a výsadbu nových rostlin. Další aktivita nesla název „Za pohádkou do přírody“ a jejím cílem bylo zapojit co nejvíce mladých lidí do společné a záslužné činnosti. Nevelká skupinka žáků, studentů a učitelů se tak vypravila do Gránic za Karkulkou, kde se pustila do úklidu její chaloupky a širokého okolí.

41. Projekt „Bylinkový ráj“

Bylinkový ráj vznikl na naší škole v roce 2017 díky spolupráci žáků, Městských lesů Znojmo, Městské zeleně Znojmo a Národního parku Podyjí. Výsledkem této společné práce byla bylinková zahrada, která čítala kolem 100 druhů bylin. Každá rostlina byla opatřena vizitkou se jménem, latinským názvem a popisem využití v kuchyni i v lékařství.

Zahrada sloužila jako relaxační a výukové místo nejen pro naše žáky, ale i pro studenty dalších znojemských škol. Za příznivého počasí ji učitelé využívali k výuce v přírodě, volný vstup umožňoval také občanům města čerpat inspiraci a poznatky o léčivých i užitkových rostlinách. V minulém školním roce byla zahrada obohacena o mladou

jabloň, kterou naši žáci získali jako symbolickou odměnu v soutěži HackaTEEN. Výsadba stromu připomíná, že úspěch je výsledkem týmové práce, vytrvalosti a péče – stejně jako strom potřebuje čas a pozornost, aby přinesl své ovoce.

42. Projekt „Inovativní cesty ve vzdělávání na zdravotnické škole“

Dne 1. února 2023 zahájila naše škola realizaci projektu v rámci operačního programu Jan Amos Komenský s názvem „Inovativní cesty ve vzdělávání na zdravotnické škole“, registrační číslo CZ.02.02.XX/00/22_003/0003324.

Projekt se zaměřuje na posílení personální podpory (nově působil ve škole školní psycholog), na osobnostní, sociální i profesní rozvoj pedagogických pracovníků, na inovativní formy vzdělávání žáků a studentů prostřednictvím netradičních metod a strategií a na prohloubení spolupráce s rodiči.

Realizace projektu probíhala na půdě školy i v rámci celé České republiky a potrvá do 31. ledna 2026. Rozpočet projektu činí 1.972.258 Kč, přičemž částka 1.513.412,18 Kč je hrazena z prostředků Evropské unie a 458.845,82 Kč ze státního rozpočtu.

Hlavními cíli projektu je zvýšení kvality, inkluзивity a efektivity vzdělávacího systému a odborné přípravy, posílení jejich vazby na potřeby trhu práce a rozvoj klíčových kompetencí žáků, včetně kompetencí podnikatelských a digitálních. Projekt rovněž podporuje rovný přístup ke kvalitnímu a inkluzivnímu vzdělávání a úspěšné dokončení vzdělávací dráhy.

43. Projekt „Moderní metody – cesta k výuce 21. století“

Projekt byl využíván jak v odborných, tak i ve všeobecně vzdělávacích předmětech a nadále představuje cenný podpůrný nástroj pro pedagogy ve všech realizovaných oblastech – šablonách. Ty obsahovaly rovněž poznatky, které běžně nebývají součástí dostupných učebnic, jelikož jejich autoři čerpali nejen z vlastních publikací, ale také ze zkušeností získaných v rámci celoživotního vzdělávání. K lepšímu pochopení probíraného učiva přispěly didaktické pomůcky pořízené z prostředků projektu. Výuka tak umožnila propojení teoretických znalostí s praktickými dovednostmi a zároveň přinesla modernizaci do vzdělávacího procesu.

44. Projekt „Vylepši si školu“

Také letos se naše škola zapojila do projektu „Vylepši si školu“, který dává žákům možnost aktivně přispět ke zlepšení prostředí školy. Každá třída připravila svůj návrh – od modernizace učeben a odpočinkových zón až po praktické či estetické úpravy.

Po několikátýdenní práci žáci své projekty prezentovali před spolužáky a učiteli. Museli ukázat nejen kreativitu, ale i schopnost promyslet realizovatelnost návrhu, jeho přínos a finanční náročnost. Prezentace probíhaly v přátelské atmosféře a byly důkazem, že mladí lidé dokážou přicházet s originálními a smysluplnými nápady.

Ve finálním hlasování zvítězila třída 1. A, která navrhla praktické vylepšení školních toalet. Díky jejich iniciativě byly doplněny o nová zrcadla, háčky, držáky na toaletní papír i zásobníky na mýdlo. I drobné změny tak dokázaly výrazně přispět k pohodlí a kultuře školního prostředí.

Slavnostní ocenění proběhlo 13. června 2025, kdy pan ředitel osobně poděkoval žákům 1. A za jejich aktivitu a spolupráci. Žáci získali drobné odměny a velkou pochvalu za příkladný přístup.

45. Spolupráce s odborovou organizací

Činnost Základní organizace Odborového svazu zdravotnictví a sociální péče při SZŠ a VOŠZ Znojmo, Jana Palacha 596/8, byla ukončena v červnu 2012. Materiály odborového svazu pracovníků školství jsou ředitelem školy přeposílány všem zaměstnancům a jsou tedy informováni o odborářské aktivitě ve školství.

46. Spolupráce s poskytovateli praxe a s dalšími partnery

Pro zajištění odborné praxe měla škola uzavřeny smlouvy s řadou veřejných i soukromých zdravotnických a sociálních zařízení, mezi něž patřily:

- Nemocnice Znojmo, příspěvkové organizace
- Kruh Znojmo, příspěvková organizace
- Centrum sociálních služeb Znojmo, příspěvková organizace
- Oblastní charita Znojmo
- ordinace 4 soukromých lékařů
- Domov pro seniory Retz
- desítky okresních nemocnic, fakultních nemocnic a sociálních zařízení po celé republice

Spolupráce se všemi smluvními partnery probíhala na profesionální a partnerské úrovni. Odborná praxe byla realizována pod vedením kvalifikovaných odborných

učitelek, instruktorek a dalších členů zdravotnického týmu, kteří studentům poskytovali metodické vedení a odborný dohled. V případě praxí uskutečněných ve zdravotnických a sociálních zařízeních mimo Znojmo byly uzavírány individuálně stanovené smlouvy na dobu určitou s přesnou specifikací rozsahu i charakteru odborné činnosti.

Studentům vyšší odborné školy, kteří vykonávali odbornou praxi v nemocnicích zřizovaných Jihomoravským krajem, byla na základě rozhodnutí krajského zastupitelstva přiznána finanční odměna. Maximální výše odměny za jednu hodinu odborné praxe byla stanovena následovně:

- studenti 1. ročníku 110 Kč/hod,
- studenti 2. ročníku 130 Kč/hod,
- studenti 3. ročníku 150 Kč/hod,

47. Školská rada

Školská rada pracuje od roku 2005. Členy Školských rad jmenuje zřizovatel a dále jsou voleni pedagogickými pracovníky školy, žáky a studenty. Funkční období je tříleté. Do Školské rady SZŠ a VOŠZ Znojmo, p. o., byli zřizovatelem nově jmenováni Ing. Šárka Šibravová, Radim Lampart, DiS., Bc. Jana Procházková, z řad studentů byli členové zvoleni dne 19. září 2024 tajným hlasováním.

Ve školské radě nyní pracují tyto členové:

- Mgr. Radka Procházková – předsedkyně
- Mgr. Jan Kornelly – místopředseda
- PhDr. Jaroslava Jelínková
- Ing. Šárka Šibravová
- Radim Lampart, Dis.
- Bc. Jana Procházková
- Lilly Bennett
- Michaela Elizabeth Graderová
- Nikol Pavlíková

Školská rada se v loňském školním roce sešla v říjnu 2024 a v červnu 2025.

48. Úspěchy v činnosti školy

- účast pedagogů, žáků a studentů na projektech a projektových aktivitách, včetně projektu „Rozvoj vzdělanosti žáků, studentů a pedagogů na zdravotnické

škole“, který podpořil profesní růst pedagogů a pomohl řešit studijní obtíže slabších žáků

- dlouhodobá realizace odborné praxe v Retzu
- spolupráce se zahraničními partnery prostřednictvím organizace Tandem se zdravotnickou školou a klinikou v Ingolstadtu
- výměnný pobyt šesti studentů, pedagogického doprovodu, návštěva ředitele školy v Ingolstadtu
- poskytování konzultací se školní psycholožkou dle individuálních potřeb žáků a studentů
- modernizace školního vybavení
- rozšiřování fondu odborné knihovny, včetně titulů k maturitní četbě a absolventským pracím
- postupné zajištění učebnic a další studijní literatury pro žáky ze sociálně slabších rodin, včetně studentů z Ukrajiny
- začlenění žáků a studentů do aktivit místní skupiny Českého červeného kříže a jejich úspěšná reprezentace školy
- dárcovství krve a plazmy, registrace nových dobrovolníků do Českého národního registru dárců dřeně
- prezentace školy v rámci veřejných akcí a nabídka bohatého spektra školních i mimoškolních aktivit
- možnost pravidelného doučování ve vybraných předmětech
- zajištění pedagoga pro ochranu oznamovatelů protiprávního jednání
- poskytnutí AED (automatizovaného externího defibrilátoru) pro veřejnost

49. Rezervy v činnosti školy

Rezervy v činnosti školy jsou především v těchto oblastech:

- systematická motivace žáků a studentů k pravidelné přípravě na výuku a snaha o minimalizaci zejména krátkodobých absencí jak v teoretických předmětech, tak při odborné praxi
- vedení žáků a studentů k samostatnému přístupu k vlastnímu vzdělávání
- důraz na zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků při všech činnostech
- podpora zodpovědné a důsledné přípravy, zejména u žáků 4. ročníku k maturitní zkoušce a u studentů VOŠ k absolutoriu, s cílem zvýšit úspěšnost
- hledání inovativních postupů při identifikaci sociálně patologických jevů a včasné zapojení preventistky i výchovné poradkyně
- aktivní zapojení rodičů žáků s výchovnými nebo studijními problémy do vzdělávacího procesu
- pokračování v podpoře jazykových dovedností žáků a studentů – zvláště v německém jazyce

- zkvalitnění činnosti školního parlamentu, posílení jeho role při organizaci školních a mimoškolních aktivit a zajištění vyšší účasti na jeho jednáních
- motivace žáků k péči o školní prostředí, k ochraně majetku a k aktivnímu zapojení do systému třídění odpadu
- systematické odstraňování faktorů, které by mohly negativně ovlivnit plynulý chod školy
- prevence a eliminace nevhodného chování žáků a studentů vůči pedagogům i mezi sebou, důsledné dodržování školního řádu a souvisejících pravidel
- úzká spolupráce s výchovnou poradkyní a pravidelné sledování vývoje žáků s poruchami učení a chování
- posilování tělesné zdatnosti žáků a jejich motivace k účasti na sportovních kurzech i doplňkových fyzických aktivitách
- hledání nových cest ke zvyšování prestiže školy navenek
- rozvoj strategií, jak oslovit a přilákat kvalitní uchazeče o studium
- motivace žáků a studentů k účasti na odběrech krevní plazmy a k aktivnímu přístupu v oblasti dárcovství

Zpracovala: Mgr. Radka Procházková a kolektiv

Ve Znojmě dne: 28. 9. 2025

RNDr. Bc. Karel Pígl

Schvalovací doložka:

Tato výroční zpráva o činnosti školy byla podle ustanovení § 168 odst. 1 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, schválena Školskou radou na jejím jednání dne

Mgr. Radka Procházková, v. r.

předsedkyně školské rady